



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 177»**

Рассмотрена на педагогическом совете  
Протокол №1 от «30» августа 2024 г

Утверждена  
приказом директора  
МБОУ «Школа № 177»  
от 31.08.2024 № 249-О

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИ-  
ВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ПУТЕШЕСТВИЕ В КОМПЬЮТЕРНУЮ СТРАНУ»  
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ**

Возраст детей 9-11 лет  
Срок реализации 1 год  
Составитель:  
Михайлин Михаил Юрьевич  
педагог дополнительного образования

г. Нижний Новгород, 2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для работы с учащимися 3-4 классов. Программа составлена на основе авторской программы «Путешествие в Компьютерную Долину» А. Г. Паутовой (УМК «Перспективная начальная школа») – «Программы внеурочной деятельности» Р. Г. Чуракова, Н. А. Чуракова, О. А. Захарова, Н. М. Лаврова/ Программы по учебным предметам. Программа рассчитана на 36 ч: 3-4 классы 1 час в неделю, 36 учебных недель;

### *Актуальность программы*

Современное состояние информационной области в образовании определяют проблемы не только прикладного характера. Меняется сама концепция информатизации образования. Учитывая запросы информационного общества к формированию личности, а также увеличивающейся сложности в постижении окружающего мира, особое значение приобретает формирование системно-информационной картины мира учащихся как мировоззренческая основа успешной личности в новых условиях.

Данная программа представляет изучение основ информатики в виде развивающего курса информатики для начальной школы. Основные принципы построения курса заключаются в реализации системного подхода к построению педагогического процесса. Главной составляющей системного подхода к освоению знаний является формирование системного мышления — не прямолинейного по своей сути, а циклического, в котором связи между объектами знаний (элементами системы — базы знаний) образуют циклы обратной связи. Обратная связь — возвращение информации на следующем этапе ее передачи. Системное мышление - это категория, которая предлагает основу для наблюдения и понимания комплексных, многослойных процессов в окружающей действительности. Один из постулатов, создающих основу системного мышления это:

Структура курса, построенная в ключе развивающего обучения, включает задания на развитие новых качеств мышления: структурности, операционности,

готовности к экспериментированию, ориентационной гибкости, понимания сущности проблемных ситуаций, нетривиальное восприятие кажущихся очевидными фактов, грамотный выбор тактики решения и усвоение нестандартных связей между входной и выходной информацией. Информационное моделирование — наиболее эффективное в данном контексте направление. Хотя в начальной школе ему уделяется мало времени.

В основу рабочей программы положены государственные стандарты общего образования по информатике и ИКТ, задача которых заключается в том, чтобы на каждой из ступеней общего образования было обеспечено преемственное формирование у обучающихся функциональной компьютерной грамотности (компетентности), как основы для последующего успешного овладения ими различными видами деятельности и осознанного профессионального выбора в условиях рыночной экономики.

Программа соответствует основной стратегии развития школы:

- ориентации содержания образования на развитие личности;
- реализации деятельностного подхода к обучению;
- обучению ключевым компетенциям (готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач) и привитие общих умений, навыков, способов деятельности как существенных элементов культуры, являющихся необходимым условием развития и социализации учащихся;
- обеспечению пропедевтической работы, направленной на раннюю профилитизацию учащихся.

**Целью программы** внеурочной деятельности по информатике и ИКТ «Путешествие в Компьютерную Долину» является информационная поддержка проектной деятельности учащихся по всем предметам школьного курса и развитие умений использования современных информационных технологий в образовательном процессе.

**Основные задачи программы:**

- развитие проектных, исследовательских умений младших школьников; навыков набора текста;
- формирование начального опыта поиска информации в Интернете и фиксации найденной информации;
- развитие умений разработки мультимедийных презентаций и публичных выступлений в ходе их сопровождения; способов обработки графических информационных объектов (цифровых фотографий, сканированных объектов);
- обучение школьников поиску, отбору, организации и использованию информации для решения учебных и практических задач;
- формирование первоначальных навыков планирования целенаправленной деятельности человека, в том числе учебной деятельности;
- дать первоначальные представления о компьютере и современных информационных технологиях, первичных навыков работы на компьютере;
- дать представления об этических нормах работы с информацией, об информационной безопасности личности и государства;
- развивать у учащихся исследовательские умения, познавательную и творческую активность.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

В результате изучения данного курса учащиеся должны *знать*:

- как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе;
- для чего нужны основные устройства компьютера;

В результате изучения данного модуля учащиеся должны уметь:

- пользоваться мышью и клавиатурой;
- запускать компьютерные программы и завершать работу с ними.
- что такое полное имя файла;
- выполнять основные операции при рисовании с помощью одной из компьютерных программ;
- сохранять созданные рисунки и вносить в них изменения.
- создавать папки (каталоги);

- удалять файлы и папки (каталоги);
- копировать файлы и папки (каталоги);
- перемещать файлы и папки (каталоги).
- набирать текст на клавиатуре;
- сохранять набранные тексты, открывать ранее сохранённые текстовые документы и редактировать их;
- копировать, вставлять и удалять фрагменты текста;
- устанавливать шрифт текста, цвет, размер и начертание букв.
- вставлять изображения в печатную публикацию;
- создавать схемы и включать их в печатную публикацию;
- создавать таблицы и включать их в печатную публикацию.
- создавать эскизы электронных публикаций и по этим эскизам создавать публикации с использованием гиперссылок;
- включать в электронную публикацию звуковые, видео- и анимационные элементы.
- искать, находить и сохранять тексты, найденные с помощью поисковых систем;
- искать, находить и сохранять изображения, найденные с помощью поисковых систем

При выполнении проектных заданий школьники будут *учиться*:

- придумывать рисунок, предназначенный для какой-либо цели, и создавать его при помощи компьютера.
- подбирать подходящее шрифтовое оформление для разных частей текстового документа;
- составлять тексты, предназначенные для какой-либо цели, и создавать их при помощи компьютера, используя разное шрифтовое оформление.
- красиво оформлять печатные публикации, применяя рисунки, фотографии, схемы и таблицы;

– составлять печатные публикации, предназначенные для какой-либо цели, и создавать их при помощи компьютера.

– создавать электронные публикации, предназначенные для какой-либо цели, и оформлять их, используя тексты, изображения, звуки, видео и анимацию.

– учиться искать и находить нужную информацию и использовать её, например, при создании печатных или электронных публикаций.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Тема, название проекта	Компьютерная программа	Кол-во часов
1	Техника безопасности и охрана труда при работе на ПК. Соблюдение норм личной гигиены.	Текстовый процессор, программы MOO, MPP.	1
2	Слепой десятипальцевый метод набора текста	Клавиатурный тренажер, текстовый редактор типа «Блокнот»	2
3	Проект «Кто я?»	Редактор презентаций (MS PowerPoint)	5
4	Поиск в Интернете. Сайт Президента России для детей школьного возраста с мультимедиами	Интернет-браузер. сайт <a href="http://www.uznai-prezidenta.ru/">http://www.uznai-prezidenta.ru/</a> раздел «Кремль»	2
5	Проект «Моя родословная»	Программа «Живая родословная» или Редактор презентаций	5

6	Поиск в Интернете. «Башни Кремля»	Интернет-браузер	2
7	Проект «Альбом дикорастущих растений родного края»	Редактор презентаций (MS PowerPoint)	5
8	Коллективный проект «Кулинарная книга».	Текстовый процессор, обработка изображений	5
9	Поиск в Интернете. «Достопримечательности родного края»	Интернет-браузер	3
10	Проект «Чему я научился на Компьютерной Долине»	Редактор презентаций (MP PowerPoint)	7
			36 часов

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**1 час в неделю, всего 36 часов**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1.	Техника безопасности и охрана труда при работе на ПК. Соблюдение норм личной гигиены.	1	3.09
2.	Тренировка автоматической правильной постановки рук на клавиатуру.	1	10.09
3.	Последовательное выполнение тренировочных упражнений клавиатурного тренажера.	1	17.09
4.	Создание презентации из 4-5 слайдов под непосредственным руководством учителя.	1	24.09
5.	Проект «Кто я?» Презентация, создание слайдов.	1	1.10
6.	Проект «Кто я?». Настройка анимации.	1	8.10

7.	Проект «Кто я?». Презентация, вставка фотографий, рисунков, надписей.	1	15.10
8.	Проект «Кто я?». Презентация, вставка фотографий, рисунков, надписей.	1	22.10
9.	Поиск в Интернете. Сайт Президента России для детей школьного возраста с мультиками. Поиск на сайте и запись в текстовый документ ответов на вопросы.	1	29.10
10	Поиск в Интернете. Сайт Президента России для детей школьного возраста с мультиками. Поиск на сайте и запись в текстовый документ ответов на вопросы.	1	5.11
11	Проект «Моя родословная» Создание дерева родословной	1	12.11
12	Проект «Моя родословная» Создание дерева родословной	1	19.11
13	Проект «Моя родословная» Обработка и вставка фотографий.	1	26.11
14	Проект «Моя родословная» Обработка и вставка фотографий.	1	3.12
15	Проект «Моя родословная». Защита проектов	1	10.12
16	Поиск в Интернете. «Башни Кремля». Как строился Московский Кремль?	1	17.12
17	Поиск в Интернете. «Башни Кремля». Поиск в Интернете изображений и описания заданной учителем башни Кремля.	1	24.12
18	Поиск изображений в Интернете, обработка цифровых фотографий, сканирование изображений	1	14.01
19	Создание мультимедийной презентации самостоятельно с опорой на конспект «Создание презентации».	1	21.01
20	Создание мультимедийной презентации самостоятельно с опорой на конспект «Создание презентации».	1	28.01

21	Создание мультимедийной презентации самостоятельно с опорой на конспект «Создание презентации».	1	4.02
22	Создание мультимедийной презентации самостоятельно с опорой на конспект «Создание презентации».	1	11.02
23	Коллективный проект «Кулинарная книга». Создание страницы кулинарной книги с любимым домашним рецептом	1	18.02
24	Коллективный проект «Кулинарная книга». Создание страницы кулинарной книги с любимым домашним рецептом	1	25.02
25	Коллективный проект «Кулинарная книга». Обработка и вставка цифровых иллюстраций.	1	4.03
26	Коллективный проект «Кулинарная книга». Объединение страниц, созданных учениками класса в единый файл.	1	11.03
27	Коллективный проект «Кулинарная книга». Создание оглавления.	1	18.03
28	Поиск в Интернете. «Достопримечательности Нижнего Новгорода».	1	25.03
29	Поиск в Интернете. «Достопримечательности Нижегородской области».	1	1.04
30	Поиск в Интернете. «Достопримечательности Нижегородской области».	1	8.04
31	Проект «Чему я научился на Компьютерной Долине» Составление плана работы над проектом.	1	15.04
32	Проект «Чему я научился на уроках информатики». Отбор содержания для презентации.	1	22.04
33	Проект «Чему я научился на уроках информатики». Создание презентации.	1	29.04
34	Проект «Чему я научился на уроках информатики». Создание презентации.	1	6.05
35	Защита проекта	1	13.05
36	Защита проекта	1	20.05

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Техника безопасности и охрана труда при работе на ПК. Соблюдение норм личной гигиены. (1ч)

*Слепой десятипальцевый метод набора текста.* (2 ч.) Тренировка автоматической правильной постановки рук на клавиатуру. Последовательное выполнение тренировочных упражнений клавиатурного тренажера. Самостоятельное принятие решений о переходе к следующему заданию. Создание рисунков из символов клавиатуры в текстовом редакторе.

*Проект «Кто я?».*(5 ч.) Создание презентации из 4–5 слайдов под непосредственным руководством учителя. Применение дизайна и разметки слайдов. Создание гиперссылок на другие слайды презентации. Обработка цифровой фотографии и вставка ее в презентацию.

*Поиск в Интернете. Сайт Президента России для детей школьного возраста с мультиками.*(6 ч.) Поиск на сайте и запись в текстовый документ ответов на вопросы: Как строился Московский Кремль? Назови этапы строительства. Какие реки омывают Московский Кремль?

*Проект «Кто я?»* (5 ч). Создание презентации. Применение дизайна. Обработка цифровых фотографий и вставка в презентацию

*Поиск в Интернете. «Башни Кремля».*(6 ч.) Поиск в Интернете изображений и описания заданной учителем башни Кремля. Создание и форматирование текстового документа с описанием башни Кремля. Объединение страниц, созданных учениками класса, в единый файл. Создание оглавления.

*Коллективный проект «Кулинарная книга».*(5 ч.) Создание страницы кулинарной книги с любимым домашним рецептом. Обработка и вставка цифровых иллюстраций. Объединение страниц, созданных учениками класса в единый файл. Создание оглавления.

*Проект «Альбом дикорастущих растений родного края».*(15 ч.) Конкретизация и сужение темы проекта. Составление плана работы над проектом. Проектирование структуры мультимедийной презентации. Поиск изображений в Интер-

нете, обработка цифровых фотографий, сканирование изображений. Клавиатурный ввод текста. Создание мультимедийной презентации самостоятельно с опорой на конспект «создание презентации». Создание текстового описания работы над проектом. Публичная презентация проекта.

## **ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*Оборудование:*

- Компьютеры с возможностью выхода в Интернет.

*Экранно – звуковые пособия:*

- тренажёр: «Руки солиста».

*Цифровые образовательные ресурсы:*

- <http://school-collection.edu.ru>
- [www.akademkniga.ru](http://www.akademkniga.ru) и [academuch@](mailto:academuch@).

Интернет-браузер.

Сайт <http://www.uznai-prezidenta.ru/> раздел «Кремль»

Сайт <http://kizhi.karelia.ru/>(«Виртуальные путешествия»,«Усадьба карельского крестьянина»).