



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 177»

ул. Норильская, д. 1, г. Нижний Новгород, 603073,
тел. 831 258-03-68, 831 258-56-55,
e-mail: lenruo177@mail.ru

Рассмотрена на педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г

Утверждена
приказом директора
МБОУ «Школа № 177»
от 30.08.2022 № 245-О

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ФАКЕЛ-52»
гражданско-патриотическая направленность



Возраст детей _10 -17_ лет
Срок реализации _2_ года
Составитель:
Щепелев Юрий Иванович
педагог дополнительного образования

г. Нижний Новгород, 2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа военно-патриотического объединения «Факел-52» имеет гражданско-патриотическую направленность. Разработана в соответствии с Методическими рекомендациями, разработанными с учетом норм Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", а также Письма Министерства образования и науки российской федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации»

Данная образовательная программа может быть реализована очно, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также в условиях смешанного обучения.

Актуальность реализации программы обусловлено тем, что наше время в жизни большинства людей не хватает физической двигательной активности, здоровых привычек, положительных эмоций, в том числе, радости общения и ощущения успеха. Это касается также детей и молодежи. Отсутствие увлечений, самореализации и успешности приводит к неуверенности в собственных силах, и, вслед за этим, к ухудшению самочувствия, эмоционального, психического и физического здоровья.

На занятиях в военно-патриотическом объединении присутствуют и тренировки, и походы, и экскурсии в музеи, и занятия с использованием компьютера и информационно-коммуникационных технологий, и различные соревнования, что даёт возможность обучаемым проявить себя в разных видах деятельности. А дружеские отношения в коллективе, личные достижения и командные победы в различных конкурсах создают только положительные эмоции, являющиеся важным фактором формирования здоровой атмосферы и успешности в жизни подростка.

Цель программы: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи программы:

Образовательные:

- разрешение ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучению поведения в таких условиях с наименьшими потерями;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности в повседневной жизни;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Развивающие

- сформировать потребность обучаемых в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;
- развивать навыки самообслуживания;

- формировать потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развивать у обучаемых чувства уважения к российской армии и желание служить в ней, защищая свое Отечество;
- развивать память, мышление, совершенствование рефлексов.

Воспитательные

- воспитывать морально-волевые качества;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- воспитывать ответственность за порученное дело;
- формировать стремление к взаимоуважению и взаимопониманию;
- формировать устойчиво-позитивные отношения к окружающей действительности;
- воспитание у подростков готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива;
- формировать у обучающихся конструктивное, созидательное мировоззрение.

Планируемые результаты освоения программы

- формирование чувства ответственности за свое будущее, будущее своей семьи и близких;
- выработка устойчивого интереса к своему здоровью, физическому развитию активному образу жизни;
- расширение кругозора и развитие интеллектуальных способностей;
- формирование нравственного качества - уважения истории и культуры своей страны, края, города и народа, любви к родному городу и краю и Родины, бережное отношение к природным объектам, культурным и историческим памятникам, поддержка городской культуры и традиций;
- возникновения чувства готовности к военной службе;
- приобретение навыков военно-спортивных дисциплин.

Режим занятий: 324 часа за 2 года обучения

Срок реализации: 2 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Раздел	Название тема	Всего часов			Форма промежуточной аттестации
			1 год	2 год	Итого	
1.	Раздел 1	Основы пожарной безопасности (подготовка членов дружины юных пожарных).	60/120 2 группы	-	120	
		Промежуточная аттестация	*			Тестирование
2.	Раздел 2	Правила дорожного движения (подготовка юных инспекторов движения).	48/96 2 группы	-	96	
		Решение задач по билетам ГИБДД.	*			
3.		Спортивное ориентирование и туризм.		21	21	
		Промежуточная аттестация		*		Отработка нормативов
4.	Раздел 3	Огневая подготовка.		21	21	
		Промежуточная аттестация		*		Отработка нормативов
5.	Раздел 4	Строевая подготовка.		18	18	
		Промежуточная аттестация		*		Строевой смотр
6.	Раздел 5	Тактическая подготовка.		24	24	
		Промежуточная аттестация		*		Отработка нормативов
7.	Раздел 6	Общевоинские уставы ВС России.		24	24	
		Промежуточная аттестация		*		Тестирование
		Итоговая аттестация		*		Тестирование
Итого:			216	108	324	

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в конце изучения раздела за счет часов, отведенных на раздел.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (1 год обучения)

№ п/п	Месяц	Число	Учебная неделя	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
Раздел 1. Основы пожарной безопасности (подготовка членов ДЮП)								
1	сентябрь	05.09 06.09	1	Познавательное занятие. Виртуальная экскурсия, беседа.	3	Цели и задачи юных пожарных. Исторические сведения. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	Каб.9	Совместное обсуждение-беседа
2		12.09 13.09		Презентация, изучение правил пожарной безопасности	3	Общие требования правил пожарной безопасности в школе, в быту. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	Каб.9	Совместное обсуждение-беседа
3		19.09 20.09		Познавательное занятие.	3	Элементарные способы тушения загораний. Эвакуация из пожароопасной зоны.	Каб.9	Совместное обсуждение-беседа
4		26.09 27.09		Презентация, демонстрация образцов	3	Элементарные способы тушения загораний. Эвакуация из пожароопасной зоны.	Каб.9	Совместное обсуждение-беседа
5	октябрь	03.10 04.10	2	Практическое занятие.	3	Первичные средства тушения пожаров и порядок пользования ими.	Каб.9	Совместное обсуждение-беседа
6		10.10 11.10		Практическое занятие.	3	Первичные средства тушения пожаров и порядок пользования ими.	Каб.9	Творческая работа по теме
7		17.10 18.10		Практическое занятие.	3	Первичные средства тушения пожаров и порядок пользования ими. Промежуточная аттестация	Каб.9	Зачет
8		24.10 25.10		Практическое занятие.	3	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	Каб.9	Творческая работа по теме
9	ноябрь	31.10 01.11	3	Практическое занятие.	3	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. Противопожарное водоснабжение. Основы профессии "пожарный".	Каб.9	Творческая работа по теме

10		07.11 08.11		Практическое занятие.	3	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. Противопожарное водоснабжение. Основы профессии "пожарный".	Каб.9	Творческая работа по теме
11		14.11 15.11		Практическое занятие.	3	Первая доврачебная помощь на пожаре.	Каб.9	Творческая работа по теме
12		21.11 22.11		Практическое занятие.	3	Первая доврачебная помощь на пожаре.	Каб.9	Творческая работа по теме
13		28.11 29.11		Практическое занятие.	3	Первая доврачебная помощь на пожаре. Промежуточная аттестация	Каб.9	Зачет
14	декабрь	05.12 06.12	4	Практическое занятие.	3	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.	Каб.9	Отработка нормативов
15		12.12 13.12		Практическое занятие.	3	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.	Каб.9	Творческая работа по теме
16		19.12 20.12		Практическое занятие.	3	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.	Каб.9	Творческая работа по теме
КАНИКУЛЫ с 26.12.2022 по 09.01.2023								
17	январь	16.01 10.01	5	Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Соревнования по пожарно-спасательному спорту.	Каб.9	Творческая работа по теме
18		23.01 17.01		Практическое занятие.	3	Соревнования по пожарно-спасательному спорту.	Каб.9	Творческая работа по теме
19		30.01 24.01		Практическое занятие.	3	Соревнования по пожарно-спасательному спорту.	Каб.9	Творческая работа по теме
20		06.02 31.01		Практическое занятие.	3	Контрольное тестирование. Промежуточная аттестация	Каб.9	Творческая работа по теме
Раздел 2. Правила дорожного движения (подготовка юных инспекторов движения).								
21	февраль	13.02 07.02	6	Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Общие положения ПДД.	Каб.9	Творческая работа по теме

22		20.02 14.02		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Обязанности пешеходов, пассажиров и водителей.	Каб.9	Творческая работа по теме.
23		27.02 21.02		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Обязанности пешеходов, пассажиров и водителей.	Каб.9	Тест
24		06.03 28.03		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Сигналы светофора и регулировщика.	Каб.9	Творческая работа по теме
25		13.03 07.03		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Сигналы светофора и регулировщика.	Каб.9	Тест
26	март	20.03 14.03	7	Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Начало движения, маневрирование, расположение транспортных средств на проезжей части.	Каб.9	Творческая работа по теме
27		27.03 21.03.		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Начало движения, маневрирование, расположение транспортных средств на проезжей части.	Каб.9	Творческая работа по теме
28		03.04 28.03		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Скорость движения, обгон, опережение, встречный разъезд, остановка и стоянка, проезд перекрестков. Промежуточная аттестация	Каб.9	Тест
29		10.04 04.04		8	Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Скорость движения, обгон, опережение, встречный разъезд, остановка и стоянка, проезд перекрестков.	Каб.9
30	17.04	Практическое	3		Движение через железнодорожные	Каб.9	Творческая	

		11.04		занятие. Самостоятельная деятельность детей.		пути, по автомагистралям, в жилых зонах.		работа по теме
31		24.04 18.04		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах.	Каб.9	Тест
32		08.05 25.05		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Дорожные знаки.	Каб.9	Творческая работа по теме

33	май	15.05 16.05	9	Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Дорожные знаки.	Каб.9	Тест
34		22.05 23.05		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Дорожная разметка.	Каб.9	Творческая работа по теме
35		29.05 30.05		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Решение задач по билетам ГИБДД. Промежуточная аттестация (отработка нормативов)	Каб.9	Отработка нормативов

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (2 год обучения)

№ п/п	Месяц	Число	Учебная неделя	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
Раздел 3. Спортивное ориентирование и туризм.								
1	сентябрь	01.09	1	Практическое занятие.	3	Техника безопасности при занятии туризмом	Каб.9	Зачет
2		08.09		Практическое занятие.	3	Основные элементы топографии. Условные топографические знаки.	Каб.9	Тест

				Самостоятельная деятельность детей.				
3		15.09		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Способы геометрических измерений на местности	Каб.9	Творческая работа по теме
4		22.09		Практическое занятие.	3	Бивачные работы. Установка палаток.	Каб.9	Отработка нормативов
5		29.09		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Туристские узлы.	Каб.9	Творческая работа по теме
6	октябрь	06.10	2	Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Туристские узлы.	Каб.9	Зачет
7		13.10		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Комплексное занятие. Промежуточная аттестация (отработка нормативов)	Каб.9	Отработка нормативов
Раздел 4. Огневая подготовка.								
8		20.10		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Меры безопасности при обращении с оружием и при выполнении учебных стрельб.	Каб.9	Зачет
9		27.10		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Ручные осколочные гранаты. Назначение и боевые свойства гранат.	Каб.9	Зачет
10	ноябрь	03.11	3	Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Приемы метания ручных осколочных гранат.	Каб.9	Отработка нормативов
11		10.11		Практическое занятие.	3	Отработка нормативов по огневой подготовке.	Каб.9	Зачет

				Самостоятельная деятельность детей.				
12		17.11		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Выполнение упражнений стрельб из мелкокалиберной винтовки.	Каб.9	Зачет
13		24.11		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Промежуточная аттестация (отработка нормативов)	Каб.9	Отработка нормативов
Раздел 5. Строевая подготовка.								
14	декабрь	01.12	4	Практическое занятие.	3	Строевые приемы и движение без оружия	Каб.9	Тест
15		08.12		Практическое занятие.	3	Строевые приемы и движение без оружия	Каб.9	Тест
16		15.12		Практическое занятие.	3	Строевые приемы и движение с оружия.	Каб.9	Зачет
17		22.12		Практическое занятие.	3	Строевые приемы и движение с оружия.	Каб.9	Зачет
КАНИКУЛЫ с 26.12.2022 по 09.01.2023								
18	январь	12.01	5	Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	Каб.9	Зачет
19		19.01		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Прохождение торжественным маршем и исполнение строевой песни. Промежуточная аттестация (строевой смотр)	Каб.9	Строевой смотр
Раздел 6. Тактическая подготовка.								
20		26.01		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Условные обозначения, применяемые в боевых документах.	Каб.9	Творческая работа по теме
21	февраль	02.02	6	Практическое занятие.	3	Инженерное оборудование позиции отделения.	Каб.9	Творческая работа по теме

22		09.02		Практическое занятие.	3	Отработка нормативов по ЗОМП № 1,2,3.	Каб.9	Зачет
23		16.02		Практическое занятие.	3	Отделение в обороне. Составление карточки огня отделения.	Каб.9	Тест
24	март	02.03	7	Практическое занятие.	3	Отделение в наступлении.	Каб.9	Тест
25		09.03		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Отделение в наступлении.	Каб.9	Графическая работа
26		16.03		Практическое занятие.	3	Боевое обеспечение. Разведка. Охранение. Тактическая маскировка. Промежуточная аттестация (отработка нормативов)	Каб.9	Отработка нормативов
Раздел 7. Общевоинские уставы ВС России.								
27		23.03		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Общие положения дисциплинарного устава.	Каб.9	Зачет
28		30.03		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Общие положения дисциплинарного устава.	Каб.9	Зачет
29	апрель	06.04	8	Практическое занятие.	3	Общие положения Устава внутренней службы. Организации и несения службы суточным нарядом.	Каб.9	Зачет
30		13.04		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Общие положения Устава внутренней службы. Организации и несения службы суточным нарядом.	Каб.9	Зачет
31		20.04		Практическое занятие.	3	Организация и несение караульной службы.	Каб.9	Творческая работа по теме
32		27.04		Практическое занятие.	3	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	Каб.9	Зачет

				Самостоятельная деятельность детей.		Организация и несение караульной службы.		
33		04.05	9	Практическое занятие.	3	Ритуалы в ВС РФ.	Каб.9	Творческая работа по теме
34		11.05		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Ритуалы в ВС РФ. Промежуточная аттестация (тестирование)	Каб.9	Тест
35		18.05		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей	3	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	Каб.9	Творческая работа по теме
36	май	25.05		Практическое занятие. Самостоятельная деятельность детей.	3	Итоговая аттестация	Каб.9	Тестирование

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Основными методами отслеживания (диагностики) успешности овладения учащимися содержания программы являются: текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Факел-52».

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется по каждой изученной теме в форме устного опроса, практической работы.

Итоговая аттестация учащихся включает в себя проверку практических умений и навыков, проводится в форме тестирования.

Оценка результатов образовательной деятельности:

Высокий (зачет)	Средний (зачет)	Низкий (незачет)
15-12 баллов	11-5 баллов	4 и меньше баллов

Тест к разделу 1. Основы пожарной безопасности (подготовка членов дружины юных пожарных)

1. Выбери предметы, с которыми можно играть безопасно:

- а) бенгальские свечи,
- б) плюшевый медвежонок,
- в) спички,
- г) деревянные кубики,
- д) зажигалка,
- е) резиновый мяч.

2. Выбери предметы, неправильное обращение с которыми может привести к пожару:

- а) электроутюг,
- б) электрический фонарик,
- в) настольная лампа,
- г) радиоприемник на батарейках,
- д) елочные игрушки,
- е) электропаяльник.

3. Если в доме вечером отключили электричество, чем наиболее безопасно можно воспользоваться для освещения:

- а) спичками,
- б) свечой,
- в) зажигалкой,
- г) электрическим фонариком.

4. Какие из перечисленных жидкостей огнеопасны?

- а) бензин,

- б) молоко,
- в) клей резиновый,
- г) сок яблочный,
- д) лак

5. Какие надписи предупреждают о пожарной опасности?

- а) «Вход воспрещен!»
- б) «Не курить!»
- в) «Берегись автомобиля»
- д) «Огнеопасно»

6. Где можно сушить белье?

- а) над газовой плитой,
- б) рядом с газовой плитой,
- в) на балконе.

7. Какие из предложений являются правилами пожарной безопасности?

- а) нельзя оставлять включенные электроприборы без присмотра;
- б) отключили электричество, у тебя нет фонарика, воспользуйся свечой;
- в) нельзя разжигать костер, используя керосин;
- г) использованные баллончики из-под дезодорантов можно сжечь;
- д) если тебе нужно срочно идти, но твоя обувь мокрая, высуши ее у плиты.

8. Какие предметы при возгорании нельзя заливать водой?

- а) электроутюг,
- б) кресло;
- в) включенный в сеть телевизор;
- г) жир на сковороде.

9. При возникновении пожара ты наберешь номер телефона «01» и расскажешь:

- а) как тебе страшно;
- б) как начался пожар;
- в) что горит, адрес, фамилию, свой телефон.

10. В случае возникновения пожара в школе ученик должен:

- а) бежать от него;
- б) строго следовать указаниям учителя;
- в) начать тушить пожар.

Раздел № 2. Тестирование. Правила дорожного движения (подготовка юных инспекторов движения)

1



Как должен поступить пешеход в этой ситуации?

- 1. Пройти перед автомобилем, убедившись, что он

остановился и уступает Вам дорогу.

2. Пройти первым.
3. Уступить автомобилю.

2



Как перейти проезжую часть дороги, если рядом нет пешеходного перехода?

1. Пропустить транспорт, движущийся слева, дойти до середины; затем закончить переход, при отсутствии транспорта справа.
2. Переход запрещен, нужно дойти до ближайшего пешеходного перехода;
3. Переходить можно только при отсутствии транспорта или достаточного удаления его от места перехода.

3



Что обозначает этот знак?

1. Велосипедная дорожка;
2. Езда на велосипеде запрещена;
3. Стоянка для велосипедов.

4



Что обозначает этот знак?

1. Надземный переход;
2. Подземный переход;
3. Движение пешеходов запрещено.

5



Что обозначает данный знак?

1. Стоянка автотранспорта;
2. Место стоянки легковых такси;
3. Место остановки трамвая;
4. Место остановки автобуса и (или) троллейбуса.

6



Выбери один из знаков, который подходит к картинке.

1 2 3

7



Как вести себя при переходе проезжей части в ненастную погоду?

1. Воздержаться от перехода до окончания дождя или снегопада;
2. Дождаться зеленого сигнала светофора и, не обращая внимание на погоду, перейти проезжую часть;
3. Быть особенно внимательным, при переходе на зеленый сигнал светофора, если на улице сыро или скользко, машина не может резко остановиться, даже если водитель сразу нажмет на тормоз.

8



Как правильно обходить автобус?

1. Машины, автобусы или троллейбусы нужно обходить сзади;
2. Подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны, после этого переходить дорогу.

9



Что обозначает данный знак?

1. Движение велосипедов запрещено;
2. Велосипедная дорожка.

10



Что обозначает данный знак?

1. Пешеходный переход.
2. Пешеходная дорожка;
3. Движение пешеходов запрещено.

Раздел 3. Спортивное ориентирование и туризм

Завязать пять из числа перечисленных узлов: «булинь», «проводник», «восьмерка», «стремя», «встречный», «схватывающий» (классический), «брам-шкотовый на петле», «прямой», «заячьи уши», «двойной проводник».

Максимальная оценка – 30 баллов

Раздел 4. Огневая подготовка

№ норм.	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Вид оружия	Оценка по времени		
				«отл.»	«хор.»	«уд.»
7.	Неполная разборка оружия	Оружие на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды « <i>К неполной разборке оружия приступить</i> » до доклада обучаемого « <i>Готов</i> ».	Автомат	15 с	17 с	19 с
8.	Сборка оружия после неполной разборки	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды « <i>К сборке приступить</i> » до доклада обучаемого « <i>Готово</i> ».	Автомат	25 с	27 с	32 с

Раздел № 5. Строевая подготовка

- 1) Выход из строя
- 2) Повороты на месте
- 3) Движение строевым шагом
- 4) Повороты в движении
- 5) Отдание воинской чести в движении
- 6) Подход к начальнику и отход от него
- 7) Возвращение в строй

Кроме выполнения команд оценивается внешний вид юнармейца, строевая стойка

2. После проверки одиночной строевой подготовки проверяются действия в составе отряда в следующем порядке:

- 1) Выполнение команд "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Разойдись".
- 2) Построение отряда в одно-шереножный строй
- 3) Перестроение на месте из одной шеренги в две и обратно
- 4) Размыкание и смыкание строя.
- 5) Повороты на месте

3. Строевые приемы с макетом оружия (автомат АК-74) по командам "К оружию!", "В ружьё!", "Ремень отпустить (подтянуть)!", "Автомат на грудь", "На ремень", "Оружие на спину", "Оружие на ремень", "Положить оружие" выполняют два юнармейца (девушка и юноша) синхронно.

4. Движение строевым шагом, прохождение торжественным маршем.
5. Исполнение строевой песни.

Кроме выполнения команд оцениваются внешний вид (наличие однообразной эмблемы, головного убора), дисциплина строя, действия командира отряда. Все выполняемые элементы оцениваются от 0 до 5 баллов.

Раздел 6. Тактическая подготовка

№ норматива	Наименование норматива	Условия выполнения норматива	Категория обучаемых	Оценка		
				«5»	«4»	«3»
1	Надевание противогаза или респиратора	Обучаемые в составе подразделения находятся на позиции, в боевой или специальной технике, ведут боевые действия, отдыхают на привале и т.д. Противогазы и респираторы в походном положении. Неожиданно подается команда «Газы!», или «Респираторы надеть!». Обучаемые надевают противогазы или респираторы. Время отсчитывается от момента подачи команды до надевания головного убора. Примечание: В числителе указано время надевания противогаза, в знаменателе – респиратора. Ошибки, снижающие оценку на один балл: - при надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох; - шлем-маска надета с перекосом или перекручена соединительная трубка; - концы носового зажима респиратора не прижаты к носу. Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»: - допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску; - не полностью навинчена (ввернута) гайка соединительной трубки.	Военнослужащие	7 с	8 с	10 с
				----	-----	-----
			Отделение	11 с	12 с	14 с
				8 с	9 с	11 с
			Взвод	---	-----	-----
				12 с	13 с	15 с
	9 с	10 с	12 с			
	-----	-----	-----			
	13 с	14 с	17 с			
2	Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере	Обучаемый в составе подразделения находится в палатке (помещении) для технической проверки противогазов, где создана концентрация хлорпикрина 0,2 г/м куб. противогазы проверены, исправны, подогнаны и находятся в боевом положении. Подается одна из следующих команд: «Соединительная трубка порвана» или «Шлем-маска порвана». Обучаемые отсоединяют неисправные части и продолжают пользоваться противогазом. Время отсчитывается от момента подачи команды до возобновления дыхания.	Военнослужащие	18 с	20 с	25 с

№ норматива	Наименование норматива	Условия выполнения норматива	Категория обучаемых	Оценка		
				«5»	«4»	«3»
		При воздействии хлорпикрина на глаза или органы дыхания ставится оценка «неудовлетворительно».				

Раздел 7. Общевоинские Уставы ВС России

Выберите правильный вариант ответа:

1). Назовите устав ВС РФ, который определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по её соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, прав командиров (начальников) по их применению, а также порядок отдачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб.

- 1). Устав внутренних служб.
- 2). Дисциплинарный устав ВС.
- 3). Устав гарнизонной и караульной службы.

2). Назовите вид подразделений, которое, может разместиться в данной казарме.

- 1). Взвод.
- 2). Рота.
- 3). Отделение.

3). Назовите непосредственного начальника дневального по роте.

- 1). Дежурный по роте.
- 2). Старшина роты.
- 3). Командир взвода.

4). Назовите категории военнослужащих, из которых преимущественно назначаются дежурные по роте.

- 1). Из солдат.
- 2). Из числа офицеров.
- 3). Из числа сержантов

5). Что делает дежурный по роте в ночное время, после отбоя личного состава.

- 1). Ложится спать вместе со всеми.
- 2). Всю ночь несёт службу.
- 3). Отдыхает, чередуясь с дневальным свободной смены, через 2 часа.

Вариант №2

Выберите правильный вариант ответа:

1). Назовите устав, который регламентирует, общие права, обязанности и характер взаимоотношений военнослужащих, обязанности лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка.

- 1). Строевой устав.
- 2). Корабельный устав ВМФ РФ.
- 3). Дисциплинарный устав ВС.
- 4). Устав внутренней службы.

2). Назовите важнейшие помещения , в которых размещаются военнослужащие срочной службы.

- 1). Общежитие.
- 2). Квартира.
- 3). Казарма.
- 4). Спальное помещение.

3). Назовите действие дежурного по роте в случае, если подразделение посетил начальник (от командира полка и выше).

- 1). Немедленно доложить дежурному по полку.
- 2). Немедленно доложить дежурному по роте.
- 3). Немедленно доложить старшине роты.

4). Приведите названия мест, в которых несёт службу дневальный по роте.

- 1). Внутри казармы: в спальном помещении.
- 2). Внутри казармы: в бытовой комнате.
- 3). Внутри казармы: у входной двери; в близи комнаты для хранения оружия.

5). Назовите снаряжение и вооружение дневального по роте.

- 1). Форма одежды №4 (головной убор, ремень) штык-нож.
- 2). Форма одежды №4 (без головного убора, ремень) штык-нож.
- 3). Форма одежды №4 (в головном уборе, ремень) штык-нож, автомат Калашникова без боевых патронов.

Список литературы

1. Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России».
2. Приказ Минобразования РСФСР от 13.07.1992 N 293 «Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности».
3. *Винник А. Л.* Основы безопасности жизнедеятельности. Предпрофильное обучение. 8—9 классы: программы элективных курсов. — М.: Дрофа.
4. *Дурнев Р. А., Смирнов А. Т.* Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности школьников. 5—11 классы: методическое пособие — М.: Дрофа.
5. *Евлахов В. М.* Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: тематическое планирование. — М.: Дрофа.
6. *Евлахов В. М.* Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
7. *Евлахов В. М.* Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5—9 классы. — М.: Дрофа.
8. *Латчук В. К, Миронов С. К, Вангородский С. Н.* Основы безопасности жизнедеятельности. 5—11 классы: программы. — М.: Дрофа.
9. *Латчук В. Н, Миронов С. К.* Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
10. *Михайлов А. А.* Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5—9 классы: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
11. *Фролов М. П.* Безопасное поведение на дорогах. 5—10 классы: программы дополнительного образования. — М.: Дрофа.
12. Справочные пособия
13. *Акимов В. А., Дурнее Р. А., Миронов С. К.* Защита от чрезвычайных ситуаций. 5—11 классы. — М.: Дрофа.
14. *Латчук В. Н, Миронов С. К.* Безопасность при пожарах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа.
15. *Латчук В. Н., Миронов С. К.* Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность при террористических актах. — М.: Дрофа.
16. *Ривкин Е.Ю.* Организация туристической работы со школьниками, Москва. Аркти, 2001
17. Краткий справочник туриста. - М.: Профиздат, 1990 г.
18. *Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А.* "Полевые туристские лагеря". - М.: ВЛАДОС, 2000 г.
19. *Пасечный П.С., Алешин В.М.* Туристская топография". - М.: Профиздат, 1985 г.
20. *Штюмер Ю.А.* "Профилактика туристского травматизма". - М., 1992 г.
21. Энциклопедия туриста. - М., 1993 г.