



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 177»

ул. Норильская, д. 1, г. Нижний Новгород, 603073,
тел. 831 258-03-68, 831 258-56-55,
e-mail: lenruo177@mail.ru

Рассмотрена на педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г

Утверждена
приказом директора
МБОУ «Школа № 177»
от 30.08.2021 № 245-О

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА

«ФАКЕЛ» ПРИ МБС

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКА НАПРАВЛЕННОСТЬ



Возраст детей _11 -15_ лет
Срок реализации 1 год
Составитель:
Кожина Елена Романовна
педагог дополнительного образования

г. Нижний Новгород, 2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа ВПК «Факел» при Музее Боевой Славы разработана на основе Методических рекомендаций, разработанных с учетом норм Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", а также Письма Министерства образования и науки российской федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации».

Данная программа может быть реализована очно, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также в условиях смешенного обучения.

Новизна программы заключается в разновозрастном составе коллектива музея истории школы, в проведении сменных экспозиций в стационарном музее.

Основной учебной базой для проведения занятий становится школьный музей, располагающий полноценной многотемной экспозицией, тесно связанной с массово-просветительской деятельностью школы, ведущий разнообразную учебную и культурно-просветительную работу среди учащихся, родителей, шефов и местного населения.

Возможность школьного музея синтезировать разнообразные направления в работе поможет в воспитании всесторонне развитой личности школьника, в формировании его духовного мира.

Актуальность разработки программы подтверждается событиями последнего времени, а это:

- экономическая дезинтеграция;
- социальная дифференциация общества;
- девальвация духовных ценностей.

Эти факторы оказали негативное влияние на общественное сознание большинства возрастных групп населения, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма.

Одним из путей решения этой задачи мы видим в обновлении гражданско-патриотического воспитания школьников через самые разнообразные формы работы с детьми, связанные с работой школьного музея. Изучая с учащимися историю Великой Отечественной войны, обращаясь к материалам музея мы ставим одной из главных задач – задачу воспитания неказенного патриотизма, а чувства сопереживания, соучастия к судьбам людей, отдавших жизнь за Родину, и к тем, кто остался жить и живет рядом с нами.

Именно использование музейных приемов выделяет школьный музей среди других форм внеклассной работы. Овладение основами музейного дела — первейшая задача руководителя и всего коллектива школьного музея.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- создание условий для развития системы патриотического воспитания и обучения школьников средствами музейной педагогики.

ЗАДАЧИ:

1. Образовательные

- формирование специальных знаний по предмету (основы музейного дела);
- оказать помощь учащимся в овладении основами музейного дела;
- приобрести навыки научно-поисковой деятельности;

2. Воспитательные

- воспитание личности гражданина-патриота России, способного встать на защиту интересов страны, города;
- разработать комплекс мероприятий, обеспечивающий развитие патриотического сознания школьников на основе исторических ценностей и роли России, Нижнего Новгорода в судьбах мира и страны.

3. Развивающие

- развитие творческой индивидуальности каждого ребенка;
- развитие способности к самовыражению на основе полученных знаний, умение использовать эти знания в практических делах

Отличительные особенности программы

Данная программа разработана в конкретных условиях деятельности Музея и рассчитана на решение конкретных задач школьного коллектива МБОУ «Школа №177» создание условий для стимулирования творческого и научно-исследовательского интереса школьников, реализации проектной деятельности, проведения исторических и краеведческих игр, фестивалей и встреч с интересными людьми нашего города.

Кроме того, необходимость разработки программы ВПК «Факел» и её педагогическая целесообразность объясняется тем, что основное предназначение объединения «Факел» на базе школьного музея – нести себе высоконравственный, гуманистический, гражданско-патриотический заряд, что в значительной степени способствовало бы решению проблемы историко-краеведческого образования, развитию образовательных навыков, в том числе профессиональных навыков. В системе воспитательной работы школы ВПК «Факел» берёт на себя решение задачи повышения социальной значимости личности, является центром воспитательной работы школы и района.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы:

В коллектив принимаются все желающие. Программа предназначена для обучающихся от 11 до 15 лет.

Сроки реализации программы 1 год:

Занятия проводятся 3 раза в неделю 3 ч.

Обучение по программе рассчитано на 36 рабочих недель.

Режим занятий:

1 год – 324 часа из расчета 3 раза в неделю по 3 часа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Тема	Тема раздела/урока	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
	Введение.	3 часа	
Тема 1.	Музей как институт социальной памяти.	29 часов	
	Промежуточная аттестация	1 час	Защита проекта
Тема 2	Музейный предмет и способы его изучения.	35 часов	
	Промежуточная аттестация	1 час	Защита проекта
Тема 3.	Проведение научных исследований активом школьного музея.	17 часов	
	Промежуточная аттестация	1 час	Защита проекта
Тема 4.	Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы.	47 часов	
	Промежуточная аттестация	1 час	Защита проекта
Тема 5.	Экспозиция школьного музея.	65 часов	
	Промежуточная аттестация	1 час	Защита проекта
Тема 6.	Работа с аудиторией.	17 часов	
	Промежуточная аттестация	1 час	Защита проекта
Тема 7.	Изучение истории школьного музея.	23 часа	
	Промежуточная аттестация	1 час	Защита проекта
Тема 8.	Историческое краеведение.	23 часа	
	Промежуточная аттестация	1 час	Защита проекта
Тема 9.	Военно-патриотическая работа.	11 часов	
	Промежуточная аттестация	1 час	Защита проекта
Тема 10.	Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы.	8 часов	
	Промежуточная аттестация	1 час	Защита проекта
Тема 11.	Изучение истории школы.	26 часов	
	Итоговая аттестация	1 час	Защита проекта
	Общее количество часов	324 часа	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	число	форма занятия	кол-во часов	тема занятия
1	сентябрь	1	Теоретическое занятие	3 часа	Введение. Задачи, содержание и значение работы кружка «Школьный музей».
Тема 1. Музей как институт социальной памяти.					
2	сентябрь	3	Теоретическое занятие	3 часа	Происхождение музея. Профили и типы музеев.
3	сентябрь	6	Теоретическое занятие	3 часа	Происхождение музея. Профили и типы музеев.
4	сентябрь	8	Теоретическое занятие	3 часа	Происхождение музея. Профили и типы музеев.
5	сентябрь	10	Дистанционная работа на платформе Zoom, VK	1 час	Происхождение музея. Профили и типы музеев.
6	сентябрь	13	Практика(выезд на экскурсию, в архив, библиотеку)	5 часов	Происхождение музея. Профили и типы музеев.
7	сентябрь	15	Теоретическое занятие	3 часа	Происхождение музея. Профили и типы музеев.
8	сентябрь	17	Дистанционная работа на платформе Zoom, VK	1 час	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.

9	сентябрь	20	Практика(выезд на экскурсию, в архив, библиотеку)	5 часов	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.
10	сентябрь	22	Дистанционная работа на платформе Zoom, VK	1 час	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.
11	сентябрь	24	Практика (выезд на экскурсию, в архив, библиотеку) Презентация	5 часов	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. Промежуточная аттестация
Тема 2. Музейный предмет и способы его изучения.					
12	сентябрь	27	Теоретическое занятие	3 часа	Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов.
13	сентябрь	29	Теоретическое занятие	3 часа	Понятия: музейный предмет – предмет

					музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов.
14	октябрь	1	Дистанционная работа на платформе Zoom, VK	1 час	Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов.
15	октябрь	4	Практика(выезд на экскурсию, в архив, библиотеку)	5 часов	Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов.
16	октябрь	6	Теоретическое занятие	3 часа	Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов.
17	октябрь	8	Дистанционная работа на платформе Zoom, VK	1 час	Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов.
18	октябрь	11	Практика(выезд на экскурсию, в	5 часов	Способы изучения

			архив, библиотеку)		музейных предметов.
19	октябрь	13	Теоретическое занятие	3 часа	Способы изучения музейных предметов.
20	октябрь	15	Дистанционная работа на платформе Zoom, VK	1 час	Способы изучения музейных предметов.
21	октябрь	18	Практика(выезд на экскурсию, в архив, библиотеку)	5 часов	Способы изучения музейных предметов.
22	октябрь	20	Дистанционная работа на платформе Zoom, VK	1 час	Способы изучения музейных предметов.
23	октябрь	22	Практика(выезд на экскурсию, в архив, библиотеку) Презентация	5 часов	Способы изучения музейных предметов. Промежу точная аттестаци я
Тема 3. Проведение научных исследований активом школьного музея.					
24	октябрь	25	Теоретическое занятие	3 часа	Экспедиции и краеведчес кие походы - основная форма комплект ования фондов.
25	октябрь	27	Теоретическое занятие	3 часа	Экспедиции и краеведческие походы - основная форма комплект ования фондов.
26	октябрь	29	Дистанционная работа на платформе Zoom, VK	1 час	Экспедиции и краеведческие походы - основная форма комплект ования фондов.

27	ноябрь	1	Практика(выезд на экскурсию, в архив, библиотеку)	5 часов	Другие способы комплектования фондов школьного музея.
28	ноябрь	3	Дистанционная работа на платформе Zoom, VK	1 час	Другие способы комплектования фондов школьного музея.
29	ноябрь	5	Практика(выезд на экскурсию, в архив, библиотеку) Презентация	5 часов	Другие способы комплектования фондов школьного музея. Промежуточная аттестация
Тема 4. Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы.					
30	ноябрь	8	Теоретическое занятие	3 часа	Фонды школьного музея и их значение.
31	ноябрь	10	Теоретическое занятие	3 часа	Фонды школьного музея и их значение.
32	ноябрь	12	Дистанционная работа на платформе Zoom, VK	1 час	Фонды школьного музея и их значение.
33	ноябрь	15	Практика(выезд на экскурсию, в архив, библиотеку)	5 часов	Фонды школьного музея и их значение.
34	ноябрь	17	Теоретическое занятие	3 часа	Комплектование музейных фондов.
35	ноябрь	19	Дистанционная работа на	1 час	Комплектование

			платформе Zoom, VK		музейных фондов.
36	ноябрь	22	Практика(выезд на экскурсию, в архив, библиотеку)	5 часов	Комплектование музейных фондов.
37	ноябрь	24	Теоретическое занятие	3 часа	Комплектование музейных фондов.
38	ноябрь	26	Дистанционная работа на платформе Zoom, VK	1 час	Учёт музейных фондов.
39	ноябрь	29	Практика(выезд на экскурсию, в архив, библиотеку)	5 часов	Учёт музейных фондов.
40	декабрь	1	Теоретическое занятие	3 часа	Учёт музейных фондов.
41	декабрь	3	Дистанционная работа на платформе Zoom, VK	1 час	Учёт музейных фондов.
42	декабрь	6	Практика(выезд на экскурсию, в архив, библиотеку)	5 часов	Хранение музейных фондов.
43	декабрь	8	Теоретическое занятие	3 часа	Хранение музейных фондов.
44	декабрь	10	Дистанционная работа на платформе Zoom, VK	1 час	Хранение музейных фондов.
45	декабрь	13	Практика(выезд на экскурсию, в архив, библиотеку) Презентация	5 часов	Хранение музейных фондов. Промежуточная аттестация
Тема 5. Экспозиция школьного музея.					
46	декабрь	15	Теоретическое занятие	3 часа	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.

47	декабрь	17	Дистанционная работа на платформе Zoom, VK	1 час	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.
48	декабрь	20	Практика(выезд на экскурсию, в архив, библиотеку)	5 часов	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.
49	декабрь	22	Теоретическое занятие	3 часа	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.
50	декабрь	24	Дистанционная работа на платформе Zoom, VK	1 час	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.
КАНИКУЛЫ С 27.12.2021 ПО 9.01.2022Г.					
51	январь	10	Практика(выезд на экскурсию, в архив, библиотеку)	5 часов	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.
52	январь	12	Теоретическое занятие	3 часа	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.
53	январь	14	Дистанционная работа на платформе Zoom, VK	1 час	Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций.
54	январь	17	Практика(выезд на экскурсию, в архив, библиотеку)	5 часов	Выставка как актуальная для школьного

					музея форма презентации его коллекций.
55	январь	19	Теоретическое занятие	3 часа	Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций.
56	январь	21	Дистанционная работа на платформе Zoom, VK	1 час	Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций.
57	январь	24	Практика(выезд на экскурсию, в архив, библиотеку)	5 часов	Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций.
58	январь	26	Теоретическое занятие	3 часа	Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций.
59	январь	28	Дистанционная работа на платформе Zoom, VK	1 час	Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций.
60	январь	31	Практика(выезд на экскурсию, в архив, библиотеку)	5 часов	Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций.
61	февраль	2	Теоретическое занятие	3 часа	Этапы создания экспозиции. Тексты в

					экспозиции – виды и функции, правила составления.
62	февраль	4	Дистанционная работа на платформе Zoom, VK	1 час	Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.
63	февраль	7	Практика(выезд на экскурсию, в архив, библиотеку)	5 часов	Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.
64	февраль	9	Теоретическое занятие	3 часа	Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.
65	февраль	11	Дистанционная работа на платформе Zoom, VK	1 час	Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.
66	февраль	14	Практика(выезд на экскурсию, в архив, библиотеку)	5 часов	Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и

					функции, правила составления.
67	февраль	16	Теоретическое занятие Презентация	3 часа	Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления. Промежуточная аттестация
Тема 6. Работа с аудиторией.					
68	февраль	18	Дистанционная работа на платформе Zoom, VK	1 час	Понятие: аудитория школьного музея. Разнообразие форм работы с аудиторией.
69	февраль	21	Практика(выезд на экскурсию, в архив, библиотеку)	5 часов	Понятие: аудитория школьного музея. Разнообразие форм работы с аудиторией.
70	февраль	25	Теоретическое занятие	3 часа	Основные требования к музейной экскурсии и этапы её подготовки.
71	февраль	28	Дистанционная работа на платформе Zoom, VK	1 час	Основные требования к музейной экскурсии и этапы её подготовки.
73	март	2	Теоретическое занятие Презентация	3 часа	Работа экскурсовода. Промежуточная аттестация

					аттестация.
Тема 7. Изучение истории школьного музея.					
74	март	4	Дистанционная работа на платформе Zoom, VK	1 час	Школьный музей как источник изучения родного края.
75	март	7	Практика(выезд на экскурсию, в архив, библиотеку)	5 часов	Школьный музей как источник изучения родного края.
76	март	9	Теоретическое занятие	3 часа	История создания школьного музея
77	март	11	Дистанционная работа на платформе Zoom, VK	1 час	История создания школьного музея
78	март	14	Практика(выезд на экскурсию, в архив, библиотеку)	5 часов	Фонды и экспозиции школьного музея.
79	март	16	Теоретическое занятие	3 часа	Фонды и экспозиции школьного музея.
80	март	18	Дистанционная работа на платформе Zoom, VK	1 час	Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.
81	март	21	Практика(выезд на экскурсию, в архив, библиотеку) Презентация	5 часов	Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность. Промежуточная аттестация.
Тема 8. Историческое краеведение.					
82	март	23	Теоретическое занятие	3 часа	Историческое краеведение как

					наука. Объекты изучения.
83	март	25	Дистанционная работа на платформе Zoom, VK	1 час	Историче ское краеведен ие как наука. Объекты изучения.
84	март	28	Практика(выезд на экскурсию, в архив, библиотеку)	5 часов	Записи историко- краеведчес ких наблюдений.
85	март	30	Теоретическое занятие	3 часа	Записи историко- краеведчес ких наблюдений.
86	апрель	1	Дистанционная работа на платформе Zoom, VK	1 час	Как проводить беседы очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.
87	апрель	4	Практика(выезд на экскурсию, в архив, библиотеку)	5 часов	Как проводить беседы очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.
88	апрель	6	Теоретическое занятие	3 часа	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.

89	апрель	8	Практика(выезд на экскурсию, в архив, библиотеку) Презентация	5 часов	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны. Промежуточная аттестация.
----	--------	---	--	---------	---

Тема 9. Военно-патриотическая работа.

90	апрель	11	Дистанционная работа на платформе Zoom, VK	1 час	Воспитательное значение военно-патриотической работы.
91	апрель	13	Теоретическое занятие	3 часа	Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны.
92	апрель	15	Дистанционная работа на платформе Zoom, VK	1 час	Пропаганда героических подвигов советских воинов.
93	апрель	18	Практика(выезд на экскурсию, в архив, библиотеку) Презентация	5 часов	Ученики школ – защитники Отечества. Промежуточная аттестация.

Тема 10. Организация и проведение исторических экспедиций, поездок по местам боевой славы.

94	апрель	20	Теоретическое занятие	3 часа	Как организовать историческую экспедицию.
95	апрель	22	Дистанционная работа на платформе Zoom, VK	1 час	Как организовать поездку по местам боевой славы.
96	апрель	25	Практика(выезд на экскурсию, в архив, библиотеку) Презентация	5 часов	Как организовать поездку по местам боевой славы. Промежуточная аттестация.
Тема 11. Изучение истории школы.					
97		27	Теоретическое занятие	3 часа	Основные события в жизни школы. Учителя школы.
98		29	Дистанционная работа на платформе Zoom, VK	1 час	Основные события в жизни школы. Учителя школы.
99	май	11	Практика(выезд на экскурсию, в архив, библиотеку)	5 часов	Основные события в жизни школы. Учителя школы.
100	май	13	Теоретическое занятие	3 часа	Основные события в жизни школы. Учителя школы.
101	май	16	Дистанционная работа на платформе Zoom, VK	1 час	История деятельности пионерской и комсомольской организаций.

102	май	18	Практика(выезд на экскурсию, в архив, библиотеку)	5 часов	Подведение итогов. Организация отчётной выставки. Оформление фотоальбома.
103	май	20	Теоретическое занятие	3 часа	Подведение итогов. Организация отчётной выставки. Оформление фотоальбома.
104	май	23	Дистанционная работа на платформе Zoom, VK	1 час	Подведение итогов. Организация отчётной выставки. Оформление фотоальбома.
105	май	25	Практика(выезд на экскурсию, в архив, библиотеку) Выставка (экскурсии по МБС)	5 часов	Подведение итогов. Организация отчётной выставки. Оформление фотоальбома. Итоговая аттестация.
Общее количество часов				324	

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Результатом реализации программы в целом можно считать личностный рост каждого участника, возможное профессиональное самоопределение, связанное с профилем программы. Важным результатом можно считать создание творческого стабильного детского коллектива, достаточную компетентность учащихся в творческой деятельности.

На первом этапе программы актуальными будут следующие показатели результативности освоения программы:

- степень интереса ребенка к профилям программы;
- наличие базовых знаний и умений;
- наличие опыта проведения экскурсий, ведения учетной документации.

Способы отслеживания результатов освоения программы органично вписываются в образовательно-воспитательный процесс и сочетаются с участие в традиционных смотрах-конкурсах, олимпиадах, НОУ:

- конкурсы знатоков истории края;
- «Нижегородское ополчение»;
- «Ты – Россиянин»,
- «Юный экскурсовод»,
- «Моя семья в истории страны»,
- областной конкурс музеев образовательных организаций Нижегородской области «Музей образовательной организации-пространство инноваций».

Итоговый контроль предусматривает своеобразный творческий отчет в форме проведения массовых мероприятий.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы Итоговая аттестация проводится в конце обучения и предполагает зачет в форме презентации и проведения экскурсии по Музею Боевой Славы.

Обучающиеся защищают презентации после каждой пройденной темы и получают «уровень знания» темы (высокий, средний или низкий).

Систематически проводятся тесты в учебных целях как более высокая степень учебных знаний. Кроме того, тесты незаменимы при подготовке к экзаменам и конкурсам.

Критерии оценивания презентации

Название критерия	Оцениваемые параметры
Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
Дидактические и методические цели и задачи презентации	- Соответствие целей поставленной теме - Достижение поставленных целей и задач
Выделение основных идей презентации	- Соответствие целям и задачам - Содержание умозаключений - Вызывают ли интерес у аудитории

Содержание	<ul style="list-style-type: none"> - Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях - Всезаключения подтверждены достоверными источниками - Язык изложения материала понятен аудитории - Актуальность, точность и полезность содержания
Подбор информации для создания проекта – презентации	<ul style="list-style-type: none"> - Графические иллюстрации для презентации - Статистика - Экспертные оценки - Ресурсы Интернет
Подача материала проекта – презентации	<ul style="list-style-type: none"> - Хронология - Приоритет - Тематическая последовательность - Структура по принципу «проблема-решение»
Логика и переходы во время проекта – презентации	<ul style="list-style-type: none"> - От вступления к основной части - От одной основной идеи (части) к другой - От одного слайда к другому - Гиперссылки
Заключение	<ul style="list-style-type: none"> - Яркое высказывание - переход к заключению - Повторение основных целей и задач выступления - Выводы - Подведение итогов - Короткое и запоминающееся высказывание в конце
Дизайн презентации	<ul style="list-style-type: none"> - Шрифт (читаемость) - Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) - Элементы анимации
Техническая часть	<ul style="list-style-type: none"> - Грамматика - Подходящий словарь - Наличие ошибок правописания и опечаток

Определение уровня владения темой

Количество набранных баллов за представленный проект	Уровни владения темой
От 27 баллов до 18 балла	Высокий уровень
От 17 баллов до 9 баллов	Средний уровень
От 7 баллов	Низкий уровень

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Музей – формированию личности учащихся ч. 1 и ч. 2. Горький», 1989
2. «Политехнический музей – школе», М.,1991
3. «История Нижегородского края в словаре Брокгауза», Н.Новгород, 1993
4. Н.А.Богородицкая, «Нижегородская ярмарка», Н.Новгород, 1991
5. Галай Ю.Г. «Макарьевский монастырь»,1999
6. «Вопросы внеклассной и внешкольной работы», 1955
7. Бибанов Т.В. «Н.К.Крупская и нижегородцы-горьковчане», 1989
8. Филатов Н. «Нижегородский край. Факты, события , люди», Н.Новгород, 1994
9. Трущенко Н. «Этапы большого пути», 1958
10. «Школьный краеведческий музей», Якутск, 1968
11. Закусов А.В, «Город Бор», 1988
12. Закусов А.В., «Завод на моховых горах», Горький, 1974
13. «В краю приокском. Навашино», Н.Новгород, 1994
14. Спиридонов В.Г. «Павлово на Оке», 1991
15. «Люди земли Павловской», 1994
16. Кирьянов И. «Старинные крепости нижегородского Поволжья», Горький, 1991
17. Сборник «100 лет 16-ой Всероссийской промышленно - художественной выставки 1986 г. в Н.Новгороде», Н.Новгород, 1997
18. Методические материалы в помощь школам по подготовке к 800-летию города Горького. Горький,1971.
19. «Экскурсоводу школьного музея»(метод.указания),М.,1973.
20. Метод. рекомендации руководителю школьного музея. Горький, 1977
21. Столетов В.Н. «Школьные музеи», М., 1977