

Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
Учреждения «Школа № 177»
от 30.08.2021 № 241-0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Английский язык

Уровень обучения основное общее образование
Класс **5 - 9**
Количество часов **5-8 классы - 102 (3 часа в неделю), 9 классы – 99 (3 часа в неделю)**

Срок реализации **5 лет**



Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по учебным предметам, история для основного общего образования

Нижний Новгород

2021

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета Федеральный государственный стандарт основного общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве личностных, метапредметных и предметных результатов.

Требования направлены на реализацию деятельностного, личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, значимыми для социальной адаптации личности, ее приобщения к ценностям мировой культуры.

Программа предполагает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;

формирование проектных умений:

- генерировать идеи;
- находить не одно, а несколько вариантов решения;
- выбирать наиболее рациональное решение;
- прогнозировать последствия того или иного решения;
- видеть новую проблему;
- готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;
- работать с различными источниками информации;
- планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;
- собирать материал с помощью анкетирования,

интервьюирования;

— оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. п.);

— сделать электронную презентацию.

Предметные результаты.

А. В сфере коммуникативной компетенции:

языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);

говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);

аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);

чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);

письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объёма);

социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

Б. В познавательной сфере:

формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);

умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказываний по изученной тематике;

перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;

умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;

осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;

ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;

перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

Г. В эстетической сфере:

знакомство с образцами родной и зарубежной детской литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;

формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и

зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;
развитие эстетической оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

Д. В трудовой сфере:

умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении;

готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;

начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

Содержание учебного предмета

5 КЛАСС

Раздел 1. «Давай сделаем журнал». Внешность и черты характера человека. Досуг и увлечения. Школьное образование, школьная жизнь. Страны изучаемого языка и родная страна, выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Раздел 2. «Соревнование». Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Средства массовой информации и коммуникации.

Раздел 3. «В студии фильма». Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Мир профессий.

Раздел 4. «На буровой вышке». Виды отдыха, путешествия. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Мировые ресурсы и проблемы экологии.

Раздел 5. «В Америку». Виды отдыха, путешествия. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. Страны изучаемого языка и родная страна, выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Раздел 6. «Мистер Биг планирует». Межличностные взаимоотношения со сверстниками. Внешность и черты характера человека. Вселенная и человек. Природа: космос.

Раздел 7. «Какой дорогой мы пойдём?». Путешествия. Вселенная и человек. Природа: фауна. Страницы истории

Раздел 8. «Каникулы в США». Виды отдыха, путешествия. Каникулы в различное время года. Страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, культурные особенности.

Раздел 9. «Где капсула?». Межличностные взаимоотношения со сверстниками. Решение конфликтных ситуаций. Досуг и увлечения (чтение, музыка). Средства массовой информации и коммуникации.

Раздел 10. «Интересы и хобби». Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Мир профессий. Страны изучаемого языка и родная страна, выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Раздел 11. «Можем ли мы поговорить с Риком Мореллом, пожалуйста?». Межличностные взаимоотношения со сверстниками. Решение конфликтных ситуаций. Досуг и увлечения. Страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности.

Раздел 12. «Быстрый взгляд на историю». Страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности, достопримечательности.

Раздел 13. «Остров мистера Бига». Досуг и увлечения (чтение). Вселенная и человек. Природа, экология. Страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности, достопримечательности.

Раздел 14. «Острова Южного Тихого океана». Виды отдыха, путешествия. Вселенная и человек. Природа, экология. Родная страна, страницы истории, достопримечательности.

Раздел 15. «Пещера мистера Бига». Виды отдыха, путешествия. Мировое сообщество.

Раздел 16. «Прощальная вечеринка». Досуг и увлечения. Школьная жизнь.

6 КЛАСС

Культурные особенности: знаменательные даты, традиции, обычаи.

Знакомство. Интервью. Заявление о приеме на работу.

Формы приветствия в английском языке. Стилистические различия. Представление и личная информация. Журнал Forward. Интернет журнал для подростков. Письмо другу по переписке. **Школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.** Заведенный порядок в различных школах. Школьный день в России и США. Необычная школа. **Межличностные отношения в семье, со сверстниками.** Происхождение и национальность. Королевская семья. **Досуг и увлечения.** Любимые вещи, предметы. **Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру.** Ваши способности. Жизнь замечательных людей. **Природа: флора и фауна.** В зоопарке. Британцы и их питомцы. **Страны изучаемого языка и родная страна. Географическое положение.** Телефонный звонок из Ирландии. Англия или Великобритания? **Столицы и крупные города.** Столица Ирландии-Дублин. **Здоровый образ жизни. Сбалансированное питание.** Продукты питания. Британская еда. **Переписка с зарубежными сверстниками.** Письма зарубежных сверстников. **Школьное образование.** Школы в Великобритании. Чем мне нравится моя школа? **Условия проживания в городской/сельской местности.** Лексическая сочетаемость существительных house и home. Типы домов в Великобритании. Письма зарубежных сверстников. В гостях хорошо, а дома лучше. Мой дом. Что он значит для меня. **Покупки.** Отдел «Одежда». Школьная форма. За и против. Подарок для поп – звезды. На улицах Великобритании. Мой родной город. Из письма друга по переписке. **Страницы истории.** Факты из жизни известных людей. Шерлок Холмс. Леонардо да Винчи. А.К. Дойл- известный британский писатель. Билл Гейтс-человек века. **Средства массовой информации и коммуникации. Интернет. Средства массовой информации и коммуникации. Телевидение.** Мыльные оперы. Дети и телевидение. Телевидение в Великобритании. Телевидение в России. Письмо зарубежному другу. **Музыка. Мир музыки.** Музыкальные фестивали. Музыка в нашей жизни. Известные британские музыканты, певцы, композиторы.

7 КЛАСС

Сравнение школ в разных странах. Школьное образование. Сравнение школ в разных странах. Образование в Древней Греции. Школьная форма. Школьная система в России. **Школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.** Школьные предметы.

Лучший способ добраться в школу. Транспорт. Опрос о транспорте до школы. Транспорт сегодня и завтра. Велосипед в нашей жизни.

Поговорим о прошлом. Страницы истории. Письма из прошлого. Развлечения – вчера и сегодня. Знаменитые люди из прошлого. Жизнь была иной.

Викторина о животных. Вселенная и человек. Дикие животные. Вымирающие виды животных. **Проблемы экологии.** Экологические проблемы. Зоопарки. *Диалог культур.*

Школьная жизнь. Школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Школьная жизнь. Школьная деятельность. **Международные школьные обмены.** Моя страна: русские традиции демократии. Школьный проект «Моя страна».

Американский опыт. США. Страницы истории. США: история. США. Географическое положение. США: география.

Карманные деньги. Карманные деньги.

Невероятные тайны и загадки. Чтение. Описание внешности. Оскар Уайльд "Кентервильское привидение". *Диалог культур.*

Свободное время. Виды отдыха, путешествия. Неофициальные письма: структура и стиль. Внеклассные мероприятия. **Страны/страна изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).** Официальные письма: структура и стиль. Особые дни в Великобритании и США.

Открытие Австралии. Австралия. Страницы истории. Из истории Австралии. Чтение дат и чисел. Жизнь в будущем. Русские исследователи: Миклухо-Маклай...

Опыт работы. Проблемы выбора профессии. Официальные письма: структура и стиль. Обсуждение будущей профессии. **Мир профессий.** Профессии и обязанности. В каком возрасте начинать работать. Работа по совместительству для подростков.

Социальные проблемы. Межличностные отношения в семье, со сверстниками. Проблемы молодёжи. Уроки истории: детский труд. Волонтерство. Решение конфликтных ситуаций. *Диалог культур.*

Письмо из США. Столицы и крупные города. Структура и стиль неофициального письма. Удивительные животные США. Привлекательный Нью-Йорк. **Мировая мудрость. Политическая система.** Британский и американский варианты английского языка. Загадочные места. Система правления Великобритании и США.

Описание характера человека. Внешность и характеристики человека. Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру. Интервью со звёздами. Китайская сказка. Выдающиеся люди: Елизавета I, Иван IV.

Хороший ли ты друг? Межличностные отношения в семье, со сверстниками. Хороший ли ты друг? Письмо от друга. Мои планы на будущее. Какая она – идеальная семья? **Проблемы выбора профессии.** Собеседование при приёме на работу. Мой постер. *Диалог культур.*

8 КЛАСС

Внешность и черты характера человека. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. *Социальная ответственность за проступки.*

Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки. Карманные деньги.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.

Школьная жизнь, школьное образование, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года

Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Вселенная и человек. Природа: флора и фауна, космос. *Мировые ресурсы* и проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат. Погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

Средства массовой информации и коммуникации.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Географическое положение, *политическое устройство,* столицы и крупные города, регионы, культурные особенности, достопримечательности. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Европейский союз и мировое сообщество.

9 КЛАСС

Досуг и увлечения. Знаменитые писатели и их произведения. Литературная карта страны. Литературные жанры. Предпочтения подростков в чтении. Любимые писатели, произведения. Выбор книги в качестве подарка. Музыкальные стили и композиторы, их произведения. Музыкальная карта страны. История рок- и поп-музыки, наиболее известные исполнители, их произведения. Музыкальные предпочтения. Променад-концерты.

Здоровый образ жизни. Спорт. Здоровые привычки/правильное питание. Виды спорта. Занятия спортом. Любимый вид спорта. Олимпийские игры. Паралимпийские игры.

Школьное образование. Типы школ в Британии, США и России, сходства и различия в системах образования. Лучшие школы. Моя школа. Мой класс.

Мир профессий. Послешкольное образование. Выбор профессии и планы на будущее. Трудоустройство подростков. Работа и обучение за рубежом.

Средства массовой информации. Радио, телевидение: каналы, фильмы и программы. Любимые передачи. Пресса: виды периодических изданий. Периодика для подростков. Интернет. Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека.

Страны изучаемого языка и родная страна. Географическое положение, население. Столицы и крупные города. Достопримечательности. Национальные праздники и знаменательные даты. Обычаи и традиции. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Особенности повседневной жизни в разных странах, правила поведения в стране изучаемого языка и в родной стране. Языки, роль английского/русского языка в мире. Место страны в мире, достижения мирового уровня. Достопримечательности. Выдающиеся личности, лауреаты Нобелевской премии. Языки, роль английского/русского языка в мире. Изучение иностранных языков.

Тематическое планирование 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Давайте сделаем журнал!	6
2	Соревнование	6
3	На киностудии	5
4	На нефтяной вышке	8
5	В Америку!	5
6	Мистер Биг планирует.	4
7	Какой дорогой мы пойдём?	4
8	Праздники в США.	10
9	Где капсула?	6
10	Интересы и хобби	7
11	Можем ли мы поговорить с Риком Мореллом, пожалуйста?	6
12	Быстрый взгляд на историю	12
13	Остров мистера Бига	5
14	Острова Южного Тихого океана	5
15	Пещера мистера Бига	6
16	Прощальная вечеринка	7
Итого		102

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Знакомство с учебником	1
2.	Знакомство и приветствие	6
3.	«Режим дня	7
4.	Члены семьи	5
5.	Любимые вещи	6
6.	Поговорим о возможностях	5
7.	Жизнь животных	4
8.	Открытка из другой страны	4
9.	Каникулы и путешествия	7
10.	Обычаи и традиции в еде	6
11.	Школьные предметы	7
12.	Дом, милый дом	6
13.	Покупки	10
14.	Знаменитые люди	4

15.	Компьютерный мир	5
16.	Телевидение	5
17.	Мир музыки	8
	Диалог культур	6
Итого		102

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Comparing Schools in different countries (Школы в разных странах)	6
	Talking about old times (Разговор о былом)	6
	Animal quiz (Викторина о животных)	5
	School activities (Школьная деятельность)	5
	Повторение	2
	Dialogues of cultures (Диалог культур)	1
	Контроль	2
2	The best way to get to school (Как лучше добраться в школу)	5
	Amazing mysteries (Удивительные тайны)	4
	Free time (Свободное время)	4
	Discovering Australia (Открываем Австралию)	4
	Повторение	2
	Dialogues of cultures (Диалог культур)	1
	Контроль	2
3	Social problems (Социальные проблемы)	6
	Work experience (Работа и опыт)	7
	Pocket money (Карманные деньги)	6
	The American Experience (Американский опыт)	7
	Повторение	2
	Dialogues of cultures (Диалог культур)	3
	Контроль	2
4	A letter from the USA (Письмо из США)	4
	World wise (Мудрый мир)	4
	Describing personalities (описание личности)	4
	How good a friend are you (Хороший ли ты друг?)	5
	Повторение	2
	Dialogues of cultures(Диалог культур)	1
Итого		102

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Who Am I (кто я?)	6
	Globe trotter (Глобальная спешка)	6
	Growing up (Мы вырастаем)	6
	Exam strategies (Стратегия – экзамен)	2
	Повторение	2
	Dialogues of cultures(Диалог культур)	1
	Контроль	2
2	Inspiration (Вдохновение)	5
	No place like home (Нет лучше дома)	6
	Exam strategies (Стратегия – экзамен)	3
	Повторение	1

	Dialogues of cultures(Диалог культур)	2
	Контроль	2
3	Eat up! (Ешьте на здоровье)	6
	Look to the Future (Взгляд в будущее)	6
	The world of work (Мир труда)	6
	Exam strategies (Стратегия – экзамен)	4
	Повторение	2
	Dialogues of cultures(Диалог культур)	4
	Контроль	3
	Резерв	2
4	Love and trust (Любовь и доверие)	7
	The media (СМИ)	6
	Exam strategies (Стратегия – экзамен)	4
	Повторение	2
	Dialogues of cultures(Диалог культур)	1
	Контроль	2
	Резерв	1
Итого		102

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Entertains (Это увлекательно)	6
	Crime doesn't pay (Преступления ужасны)	6
	Health matters (Здоровье)	6
	Exam strategies (Стратегия – экзамен)	2
	Повторение	2
	Dialogues of cultures(Диалог культур)	1
	Контроль	2
	Резерв	1
2	Europe, Europe! (Европа, Европа!)	5
	Join the club (Вступайте в клуб)	6
	Exam strategies (Стратегия – экзамен)	2
	Повторение	2
	Dialogues of cultures(Диалог культур)	3
	Контроль	2
	Резерв	1
3	Keeping-up-to-date (В ногу со временем)	5
	An eye for an eye (Око за око)	6
	She (Она!)	7
	Exam strategies (Стратегия – экзамен)	2
	Повторение	2
	Dialogues of cultures(Диалог культур)	2
	Контроль	2
	Резерв	2
4	The World ahead (Впереди времени)	6
	Amazing animals (Удивительные животные)	6
	Exam strategies (Стратегия – экзамен)	3
	Повторение	2
	Dialogues of cultures(Диалог культур)	4
	Контроль	2
Итого		99

