

«СОГЛАСОВАНО»
Первый заместитель главы
администрации района,
председатель комиссии по БДД
_____ А.О. Житников
«_____» _____ 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Школа № 177»
_____ Е.В. Щепелева
«_____» _____ 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник ОГИБДД УМВД
России по городу
Нижнему Новгороду
_____ В. В. Иванов
«_____» _____ 2021г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа № 177»

2021г.

Содержание

I. Общие сведения.....	3
II. План-схемы образовательной организации (ОО).....	6
1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников).....	6
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.....	7
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу.....	8
4. Пути движения транспортных средств к местам погрузки/разгрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации.....	8
5. Маршрут движения автобуса образовательной организации (при наличии автобуса).....	9
6. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации.....	9
III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)	10
IV. Приложение.....	12

I. Общие сведения

Наименование ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 177»

Тип ОО: общеобразовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603073 город Нижний Новгород, улица Норильская, дом 1.

Фактический адрес ОО: 603073 город Нижний Новгород, улица Норильская, дом 1.

Должностные лица образовательной организации

Директор	Щепелева Елена Валерьевна	Телефон 258-56-55
Заместители директора	Клочкова Любовь Владимировна	258-10-79
Заместитель директора	Летюшева Анна Петровна	258-10-79
Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Щепелев Юрий Иванович	258-10-79
<i>Прочие должностные лица</i>		
Сотрудник органа управления образованием, администрации Ленинского района курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Барсукова Елена Станиславовна	251-22-05
Ответственный сотрудник от ГИБДД	Волков Денис Владимирович	2792002
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС МП РЭД города Нижнего Новгорода	Кораблев Сергей Александрович	89200420425
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД	Данилов Виктор Германович	89308006768

Время занятий в школе - первая смена: 8:30 – 14:40

- вторая смена 11.30 – 16.15

внеклассные занятия - 14:40 – 18:00

Количество учащихся: 557

Количество классов: 24

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

Окружающий мир:

1 классы - 3 часа

2 классы - 3 часа

3 классы - 3 часа

4 классы - 1 час

Основы безопасности и жизнедеятельности:

5 классы – 6 часов

6 классы – 2 часа

7 классы – 1 час

8 классы - 3 часа

9 классы – 11 час

10 классы - 1 час

11 классы - 1 час

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасное колесо» - для учащихся 4-5 классов, программа рассчитана на 36 часов.

На сайте МБОУ «Школа № 177» имеется страница «Безопасность», на которой размещены материалы по безопасности с постоянным обновлением.

Наличие уголка по БДД: уголок безопасности дорожного движения расположен в коридоре 1 этажа и каждом учебном кабинете, где размещена информация по ПДД.

Наличие класса по БДД: класса нет.

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков: нет.

Отряд ЮИД: имеется.

Состав отряда ЮИД: 15 человек, учащиеся 4-5 классов.

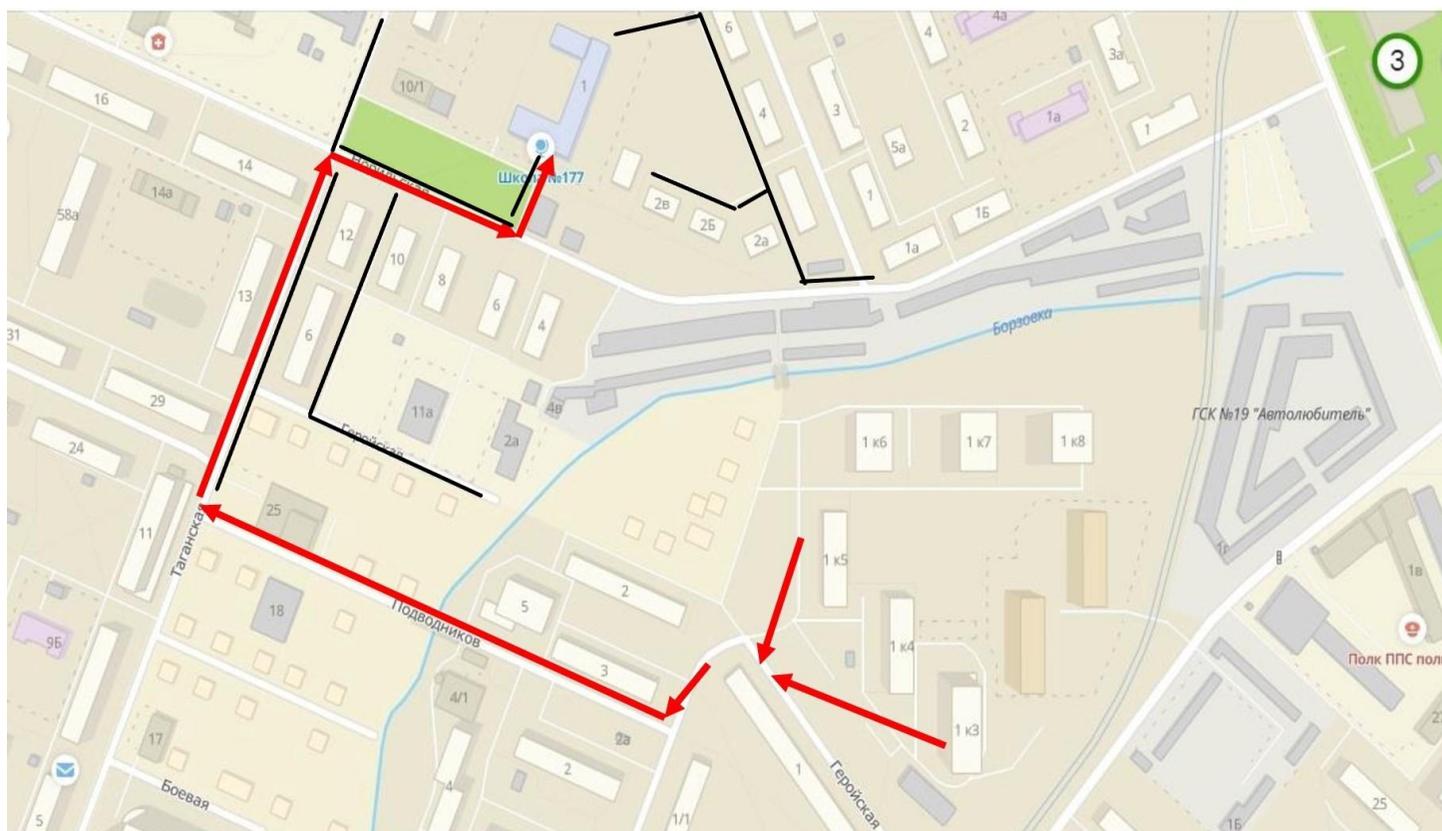
Руководитель отряда ЮИД – Боброва Наталья Викторовна, учитель начальных классов.

Телефоны оперативных служб:

Единая служба спасения (в т.ч. пожарная служба)	01 (101)
Милиция	02 (102)
Скорая медицинская помощь	03 (103)
Аварийная служба газовой сети	04 (104)
Единая служба спасения (мобильный телефон)	112

II. План-схемы ОО

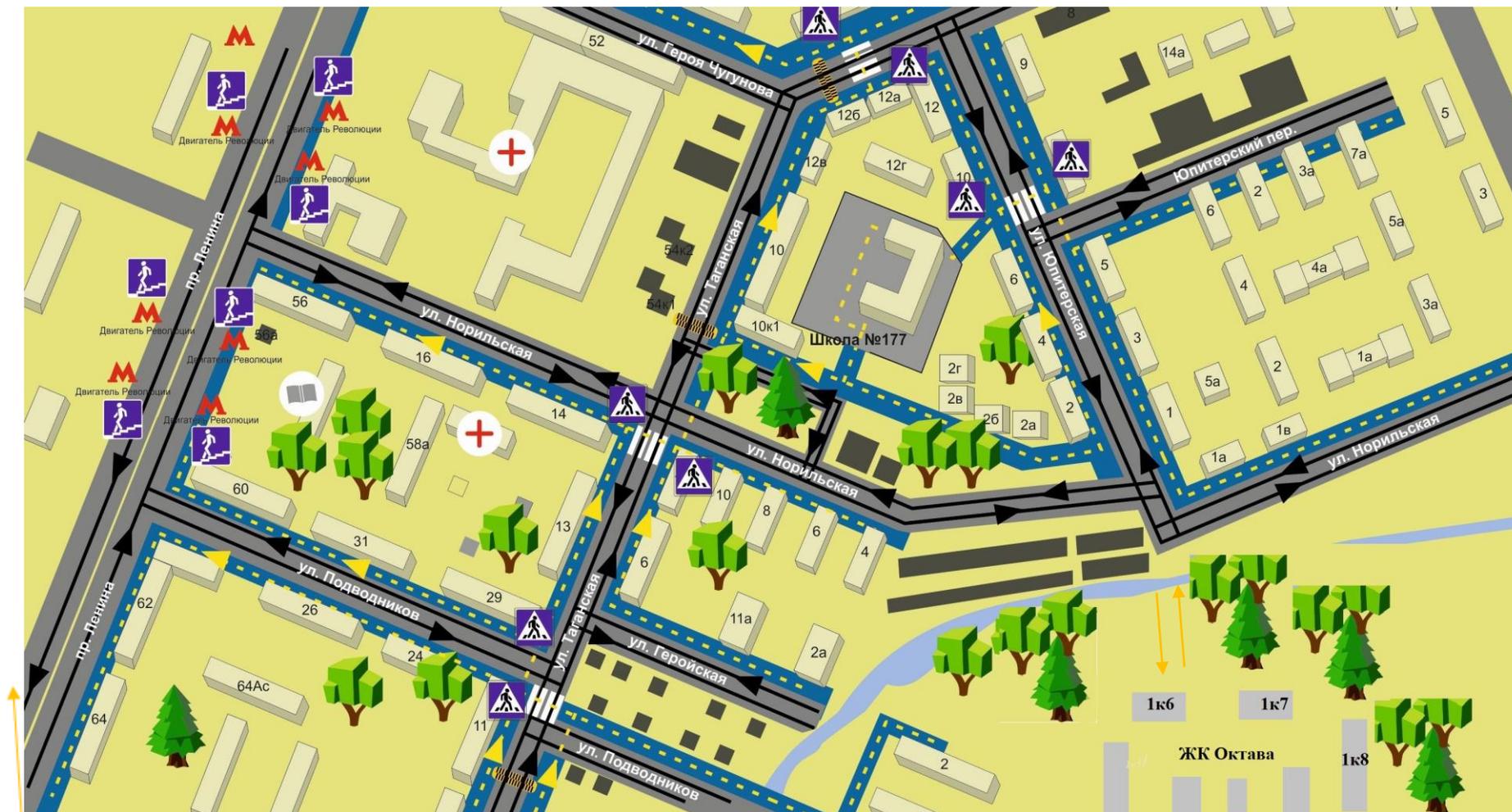
1. План-схема района расположения ОО, пути транспортных средств и детей (учеников)



→ - пути движения транспортных средств

— - пути движения детей (учеников)

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств



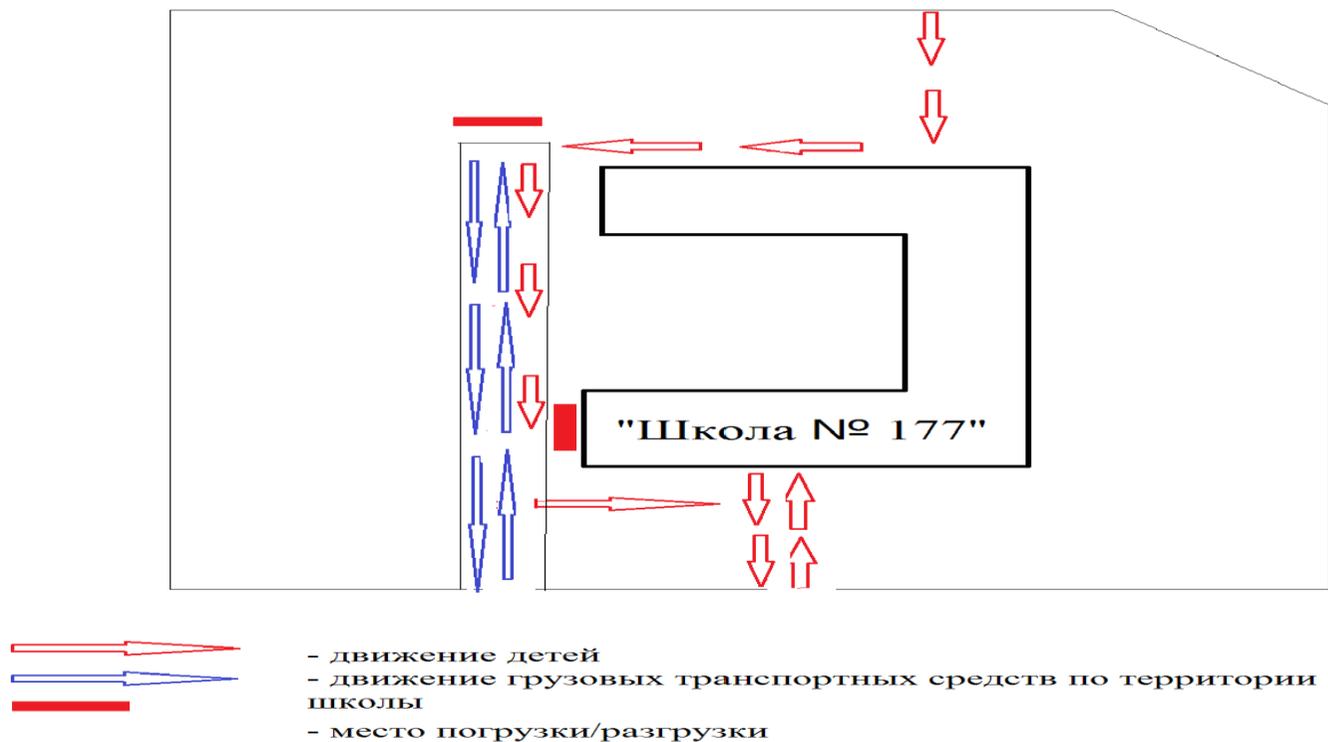
— - пути движения транспортных средств

— - пути движения учащихся

3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу

- занятия вне территории образовательной организации не проводятся.

4. Пути движения транспортных средств к местам погрузки/разгрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации

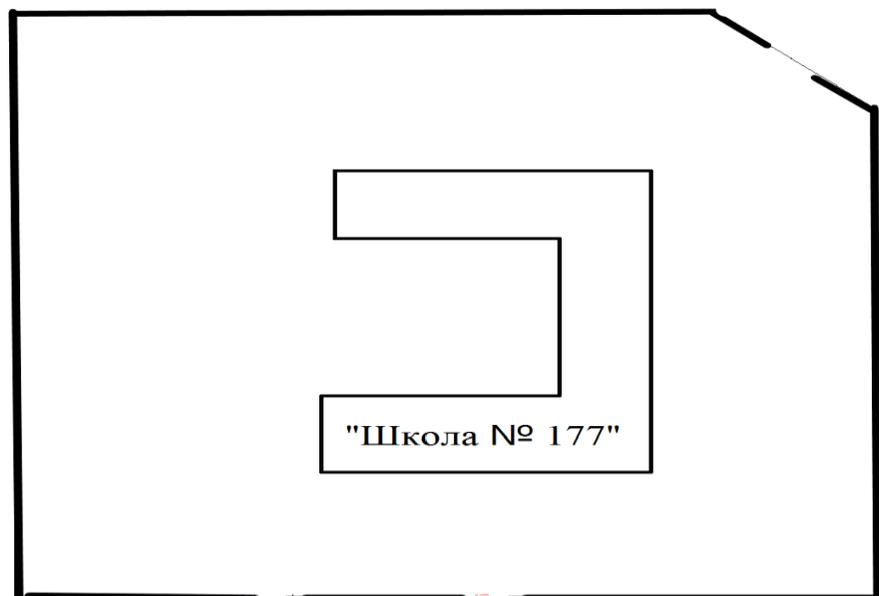


5. Маршрут движения автобуса образовательной организации (при наличии автобуса)

- автобус отсутствует

6. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации

- автобусная остановка у образовательной организации (для заказного транспорта)



остановка для заказного транспорта

III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

Транспортного средства ООО не имеет.

IV. ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

1. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2020/2021 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Приказ «О назначении ответственного за профилактику ДДТТ» № 264-О от 31.08.2020г. (ответственный преподаватель-организатор ОБЖ Щепелев Ю.И. т. 258-10-79).

2. Классы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:

Окружающий мир:

1 классы 3 часа

2 классы 3 часа

3 классы 3 часа

4 классы 1 час

Основы безопасности и жизнедеятельности:

5 классы – 6 часов

6 классы – 2 часа

7 классы – 1 час

8 классы - 3 часа

9 классы – 11 час

10 классы - 1 час

11 классы - 1 час

3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД: один.

4. Название организации (где проходил обучение): Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель».

5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

- дополнительная образовательная общеразвивающая программа

«Безопасное колесо» для учащихся 4-5 классов, программа рассчитана на 36 часов.

6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина): во всех классах предусмотрено.

7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях»: 8 человек.

8. Наличие плана работы «Родительского патруля»: имеется план-график работы родительского патруля (согласован с КДНиЗП и отделом по делам несовершеннолетних ОП № 3 УМВД России по городу Нижнему Новгороду 01.09.2020г.).

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет): нет.
2. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет): – имеются.
3. Количество уголков – 24
4. Место расположения - уголок безопасности дорожного движения расположен в коридоре 1 этажа и каждом учебном кабинете
5. Какие вопросы (рубрики) освещают – правила безопасного поведения.
6. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) – нет.
7. Наличие мобильного городка – нет.

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств – имеется
2. Наличие и использование электронных средств обучения - имеется
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
 - а) плакаты по ПДД – имеются;
 - б) плакаты по первой помощи при ДТП – имеются;
 - в) дидактические игры – имеются;
 - г) видеофильмы, видеоролики – имеются;
 - д) карточки-задания по ПДД – имеются;
 - е) рабочие тетради – нет;
 - ж) тренажер сердечно-легочной реанимации – имеется.

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ – разработана методическая копилка, в рамках работы по ДДТТ учащиеся школы являются участниками и призерами конкурсов по ДДТТ: призеры областного конкурса «Страна БезОпасность», призеры районного конкурса «Дорожная азбука», участие в областном фестивале ЮИД, участие в областном конкурсе «Безопасное колесо», участие в городском конкурсе «Азбука дорог».
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий – имеются.
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД – имеются в полном объеме.
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ – имеются.

**ПЛАН
работы по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма**

Цель – формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с учащимися			
1	Актуализация план-схемы «Дом-школа-дом»	Сентябрь	Зам директора Летюшева А.П., классные руководители.
2	Проведение инструктажей по дорожно-транспортной безопасности: - при поездках на автобусе. - при перемещении от дома до школы; - при проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Регулярные инструктажи по ПДД перед каникулами (1-11классы).	В течение года согласно графику перечня инструктажей	Зам директора Летюшева А.П., преподаватель-организатор ОБЖ Щепелев Ю.И., классные руководители.
3	Классные часы по ПДД с учащимися 1-11кл. Выполнение программы по изучению ПДД с 1 по 11 классы.	в течение года (по плану)	Классные руководители 1-11 классов
4	Регулярные беседы с инспектором ГИБДД по профилактике ДДТТ - Просмотр видеоматериалов(1-11кл)	В течение года	Зам директора Летюшева А.П., преподаватель-организатор ОБЖ Щепелев Ю.И., классные руководители.
5	Учебные занятия и беседы с учащимися на уроках в рамках программы по ОБЖ	По учебному плану	Преподаватель - организатор ОБЖ Щепелев Ю.И.
6	Участие в акциях - «Засветись»,	В течение года	Зам директора Летюшева А.П., преподаватель - организатор ОБЖ

	- «Всероссийская Неделя безопасности дорожного движения», - «Юный велосипедист»		Щепелев Ю.И., классные руководители. Инспекторы ГИБДД, отряд ЮИД «Безопасное колесо»
7	Акция «Памятка по ПДД каждому первокласснику». Составление маршрута безопасного движения по дороге в школу и обратно.	Сентябрь	Инспекторы ГИБДД преподаватель - организатор ОБЖ Щепелев Ю.И., классные руководители.1-11 классов.
8	Проведение месячника по профилактике ДТТ» Внимание – дети!»»	по плану в течение года	Зам директора Летюшева А.П., преподаватель - организатор ОБЖ Щепелев Ю.И., классные руководители.
9	Занятия по ПДД по подготовке к школьным, районным соревнованиям «Безопасное колесо» 1. Теоретическая часть. 2. Практическая часть.	Сентябрь, октябрь, март, апрель.	Преподаватель - организатор ОБЖ Щепелев Ю.И.,
10	Школьный конкурс «Безопасное колесо» для 4-6 классов.	Октябрь-апрель	Преподаватель - организатор ОБЖ Щепелев Ю.И., учителя Ельмесев А.М., Андреева К.Е. Боброва Н.В.
11	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	май	Преподаватель - организатор ОБЖ Щепелев Ю.И., учителя Ельмесев А.М., Андреева К.Е., Кожина Е.Р.
12	Беседы на классном часе: «Минутки безопасности» «Как ты переходишь через дорогу?» «Как видит водитель пассажиров автобуса?» «Какое место на улице опаснее: перекресток или остановка автобуса» «Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?»	В течение года	Отряд ЮИД классные руководители.
13	Конкурс плакатов и рисунков «Внимание-дети!», «Мы и улица», «Добрая дорога детства»	Май	Вожатая Кожина Е.Р., классные руководители.
15	Участие в смотрах – конкурсах по ПДД	В течение года	Зам директора Летюшева А.П., педагог-организатор Сычев К.П. , Классные руководители.
18	Индивидуальные беседы с учащимися, нарушившими ПДД по данным ГИБДД.	1 раз в месяц	Классные руководители Преподаватель - организатор ОБЖ.
19	Тестирование учащихся по ПДД	В течение года	Классные руководители
20	Викторина «Дорожная азбука» (лагерь с	Июнь	Воспитатели лагеря

	дневным пребыванием детей «Радуга»		
21	Минутки безопасности ПДД по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	В течение лагерной смены	Воспитатели лагеря
Работа с родителями			
1.	Беседы с родителями учащихся 1 классов по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Зам директора Летюшева А.П., преподаватель - организатор ОБЖ Щепелев Ю.И., классные руководители.
2	<i>I.Общешкольное родительское собрание</i> 1.«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в школе и семье». 2.Анализ работы школы за год по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	сентябрь	Директор школы Щепелева Е.В. Зам директора Летюшева А.П. Сотрудники ГИБДД., Классные руководители
3	<i>II.Общешкольное родительское собрание</i> 1.«Внимание – лето!» «Велосипед. Скутер. Мопед» Памятки родителям по обучению детей правилам дорожного движения	Май	Директор школы Щепелева Е.В. Зам директора Летюшева А.П. Сотрудники ГИБДД., Классные руководители
3	Классные родительские собрания по планам классных руководителей.	в течении года	Классные руководители
4.	Индивидуальные беседы с родителями учащихся, нарушивших ПДД (по данным ГИБДД) Разработка памяток и рекомендаций по ПДД для родителей.	1 раз в месяц октябрь	Зам директора Летюшева А.П. Классные руководители.
5.	Беседы с приглашением инспектора ГИБДД. Родительский лекторий для родителей учащихся, неоднократно нарушивших ПДД	В течение года	Зам директора Летюшева А.П., преподаватель - организатор ОБЖ, классные руководители.
Работа с педагогическим коллективом			
1.	1. Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма в школе 2. Утверждение плана работы школы по профилактике ДДТТ на 2021-2022 учебный год.	август педсовет	Директор школы Щепелева Е.В. Зам директора Летюшева А.П., преподаватель - организатор ОБЖ Щепелев Ю.И., классные руководители.
3.	Сбор информации по классам об учащихся – велосипедистах, мопедистах, скутеристах.	сентябрь, апрель	Классные руководители 1-11 классов
4.	Участие в обучающих семинарах с ответственными за профилактику ДДТТ, сотрудниками Госавтоинспекции, руководителями отрядов и пресс-центров ЮИД.	В течение года	Зам директора Летюшева А.П., преподаватель - организатор ОБЖ Щепелев Ю.И., классные руководители.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ИЗУЧЕНИЮ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ
МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА
"ДОМ-ШКОЛА-ДОМ"**

Пояснительная записка

С каждым годом на улицах городов и посёлков увеличивается количество транспортных средств. Многие в организации порядка и безопасности движения на улицах зависит и от пешеходов. Не секрет, что увеличение автомобильного парка повысило возможность дорожно-транспортных происшествий. Зачастую даже незначительные нарушения пешеходом правил дорожного движения, невнимательность людей на улицах приводят к тяжким последствиям, стоят жизни им самим, водителю и прохожим, случайно оказавшимся поблизости. Под колёсами автомобилей в мире гибнут сотни тысяч человек! В условиях интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, в которых дети гибнут и получают травмы, являются:

- внезапный выход на проезжую часть;
- переход перед близко идущим транспортом;
- игра на проезжей части или рядом с ней;
- переход в неустановленном месте;
- переход на запрещающий сигнал светофора.

Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее насущных, требующая безотлагательного решения задача. В связи с этим большое значение приобретает изучение в школах правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге.

Актуальность

Методические рекомендации по изучению и использованию маршрута движения «дом-школа-дом» помогут в усвоении навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах по безопасному движению в школу и обратно.

Маршрут движения школьника «дом-школа-дом» - это документ, в котором помещена схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

Маршрут "дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью учителей и родителей или самостоятельно (в старших классах).

Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

Цель:

- сохранить жизнь и здоровье детей, способствовать формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

Задачи:

- повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
- обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения по маршруту «дом-школа-дом»;
- обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентироваться в дорожной обстановке и предотвращать дорожные опасности.

Порядок разработки маршрута "дом-школа-дом"

Рекомендации родителям:

1. Родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный путь, отмечают наиболее опасные места.
2. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка.
 - 1) Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора.
 - 2) Улицы и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улицы со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.
 - 3) После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые недели посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся начальной школы и среднего звена), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.
 - 4) Отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынная.

Рекомендации учителям для проведения работы с детьми:

1. Выбрав вариант движения ребенка, учителя наносят его на схему расположения улиц от дома до школы.
2. В случае если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).
3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания:
 - выход из дома и первый переход через улицу, если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения;
 - переход через улицу и перекрестки;

- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется транспортом);

- последний переход через улицу и вход в школу.

4. На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, выделяются участки повышенной опасности нереконструируемые пути движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

5. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

6. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после заземления дверьми можно попасть под колеса!

7. В местах выхода из общественного транспорта, заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, подождите, пока уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно.

8. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить, снять наушники и постараться не говорить по телефону!

9. Особого внимания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных, знакомых или друзей, что способствует пересечению дороги бегом. Не нужно спешить к дому! Переходить улицу только шагом. Внимательно осмотрев улицу. Быть особенно осторожным, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

Рекомендации учащимся:

1. Переходить улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев.

2. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус.

3. Из дома надо выходить заблаговременно, чтобы не спешить.

4. Если переход не регулируется светофором, когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

5. При подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться -

может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

6. В местах выхода из общественного транспорта, заранее подготовься к выходу. Не опаздывай при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходи, чтобы не поскользнуться и не упасть.

7. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, подожди, пока не уйдет автобус.

8. Подойдя к перекрестку (пешеходному переходу), внимательно осмотри проезжую часть дороги!

9. Перед переходом внимательно осмотри улицу.

10. Переходи улицу только шагом, прекратив разговоры(в том числе и по телефону), сняв наушники!

Заключение

Порядок использования маршрута "дом-школа-дом".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые недели посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся начальной школы и среднего звена), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как родители будут уверены в том, что ребенок выполняет все требования безопасного поведения на дороге.

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

