

Приложение к основной образовательной программе
начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа № 177»
утверждена приказом директора
от 31.08.2020 № 255-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Нижегородская сторона»
общеинтеллектуальное направление

Составитель:
Шуракова Ольга Алексеевна
Срок реализации 1 год



Нижний Новгород, 2020

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

изучения интегрированного курса «Нижегородская сторона» являются следующие умения и качества:

- эмоциональность: умение осознавать и определять (называть) свои эмоции на основе восприятия произведения;
- эмпатия: умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного: умение воспринимать красоту природы, бережное отношение ко всему живому; чувство красоты художественного слова, стремление к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к малой родине, ее культуре, истории;
- понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким;
- интерес к чтению, к языку, к ведению диалога с автором текста; потребность в самообразовании через чтение текстов краеведческого содержания;
- наличие собственных читательских приоритетов и уважительное отношение к предпочтениям других людей;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков - своих и окружающих людей;
- этические чувства, как регуляторы морального поведения (совесть, вина, стыд и др.)
- выражение своего отношения к родному краю, его ценностям в конкретных поступках;
- работа с различными материалами с применением мотивов и элементов народного творчества Нижегородской области;
- соблюдение правил поведения в музеях и театрах;
- проявление толерантности по отношению к людям разного возраста, разных религиозных взглядов и убеждений.

МЕТАПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

изучения интегрированного курса «Нижегородская сторона» являются является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельное формулирование темы и цели урока;
- составление плана решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работа по плану, в процессе сопоставления своих действий с планом умение корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем выработка критериев оценки и определение степени успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;

- организация досуга с использованием нижегородских народных игр и забав в помещении и на улице;
- умение видеть вокруг проблемы социального характера, формулировать их и преодолевать в процессе проектной деятельности

Познавательные УУД:

- умение вычитывать все виды текстовой информации: фактуальной, подтекстовой, концептуальной;
- использование разных видов чтения: изучающего, просмотрового, выборочного, ознакомительного;
- извлечение информации, представленной в разных формах (сплошной текст; несплошной текст - иллюстрация, таблица, схема);
- переработка и преобразование информации из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему, модель);
- умение пользоваться словарями, справочниками;
- осуществление анализа произведений краеведческого содержания с помощью различных технологических приемов, в том числе - моделирования;
- установление причинно-следственных связей;
- построение рассуждения;
- знание достопримечательностей Нижнего Новгорода, области и своего района;
- знание и уважение национальных традиций и обычаев народов и народностей, проживающих в Нижегородской области;

Коммуникативные УУД:

- оформление своих мыслей в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; владение монологической и диалогической формами речи.
- высказывание и обосновывайте своей точки зрения;
- умение слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- возможность договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение задавать вопросы.

ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

изучения интегрированного курса «Нижегородская сторона» являются сформированность следующих умений:

- умение работать с позицией автора, иллюстрацией, ключевыми словами;
- самостоятельно осваивание незнакомого текста (чтение про себя, задавание вопросов автору по ходу чтения, прогнозирование ответов, самоконтроль; словарная работа по ходу чтения);
- деление текста на части, составление простого и сложного плана;
- самостоятельное формулирование главной мысли текста;

- нахождение в тексте материала для характеристики героя
 - подробный и выборочный пересказ текста; приемы работы над кратким пересказом;
- самостоятельная характеристика героя (портрет, черты характера и поступки, речь, отношение автора к герою; собственное отношение к герою), обобщенный образ нижегородца-патриота;
- составление устных и письменных описаний;
- по ходу чтения представление картин и умение устно их выражать;
- высказывание и аргументирование своего отношения к прочитанному, в том числе к художественной стороне текста (что понравилось из прочитанного и почему);
- определение жанра рассказа, повести, пьесы, басни, былины, оды, поэмы по определённым признакам;
- умение видеть языковые средства, использованные автором;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

Определение результативности реализации программы духовно-нравственного и патриотического становления личности младшего школьника осуществляется в соответствии с критериями трех уровней.

Содержание учебного плана

Класс/тема	4 класс
Найдешь ли краше и мудрее... (5ч.)	<p>- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности Нижегородского края</p> <p>- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание \ в сотрудничестве и самостоятельно \ закономерностей мира природы родного края, социальной действительности и внутренней жизни человека</p> <p>- осознание себя жителем Нижегородского края, чувство ответственности за его природу и культурное наследие предков.</p>
Были и небывальщи на (3ч.)	<p>- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание \ в сотрудничестве и самостоятельно \ закономерностей мира природы родного края, социальной действительности и внутренней жизни человека</p> <p>- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте Отечества</p>
Нижегородские левши (1ч.)	<p>установка на безопасный здоровый образ жизни, умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду</p>
Были и небывальщи на (8ч.)	<p>- чувство любви к отчему краю, выражающееся в интересе к его природе, сопричастности к ее истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях нижегородской земли - уважительное отношение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей</p> <p>- сформированность целостного социально-ориентированного взгляда на нашу область в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий</p>
В Оке и Волге отражаясь... (7ч.)	<p>владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально- гуманитарных дисциплин</p> <p>- умение наблюдать, фиксировать, исследовать \ измерять, классифицировать, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве \ явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных и социальных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории Нижегородчины в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм</p>
Нижегородс	<p>- установка на безопасный здоровый образ жизни, умение</p>

кие левши (1ч.)	ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду
В Оке и Волге отражаясь... (10ч.)	<ul style="list-style-type: none"> - понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни - понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России - способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание \ в сотрудничестве и самостоятельно \ закономерностей мира природы родного края, социальной действительности и внутренней жизни человека - чувство любви к отчему краю, выражающееся в интересе к его природе, сопричастности к ее истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях нижегородской земли - способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме

**Тематическое планирование
4 класс**

	Тема
	Найдешь ли краше и мудрее
1.	Гнездо мое - Нижегородье
2.	Мать человечья
3.	Ветви дерева России
4.	Взглядом пьешь и от счастья поешь.
5.	Чтобы совесть была чиста
	Были и небывальщина
6.	Озеро-святыня. Предания о Светлояре.
7.	Озеро-святыня. Легенды о граде Китеже.
8.	Озеро-святыня. Стихи о Светлояре.
	Нижегородские левши
9.	Нижегородские левши
	Были и небывальщина
10.	Былины об Илье Муромце
11.	Былины об Илье Муромце
12.	Былины об Илье Муромце
13.	Нижегородские загадки
14.	О счастье, дружбе и порядочности.
15.	Смелость да находчивость любую силу одолеют.
16.	Счастье легким не бывает.
17.	<i>Обобщающий урок по разделу «Были и небывальщина»</i>
	В Оке и Волге отражаясь
18.	О, Нижний Новгород, ты град героев!
19.	Великое имя России.
20.	Покровитель и молитвенник земли русской.
21.	Нижегородское ополчение.
22.	Нижегородское ополчение.
23.	Гордый сокол России.
24.	Будущего главные создатели.
	Нижегородские левши.
25.	Нижегородские левши
	В Оке и Волге отражаясь
26.	Родина-мать зовет
27.	Идет война народная: на переднем крае.
28.	Идет война народная: на переднем крае.
29.	Идет война народная: подвиги женщин на фронте и в тылу.
30.	Идет война народная: дети военной поры
31.	Через года, через века – помните!
32.	Урок-встреча. Итоги поисковой деятельности.
33.	Обобщающий урок-игра по курсу «Нижегородская сторона»
34.	Экскурсия по родному городу.

