



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 177»

«Школа № 177»

Е.В. Щепелева

2020г.

**План работы с учащимися, педагогами, родителями сопровождения обучающихся 1 и 5 классов в период адаптации на 2020 – 2021 гг.**

Разработал:

педагог – психолог

МБОУ «Школа №177»

Маслова Надежда Валерьевна

|   | Вид деятельности   | Ситуации, «запускающие» данный вид деятельности   | Сроки                              | Основные следствия данных видов деятельности   |
|---|--|---|------------------------------------|--|
| 1 | Проведение УУД тестирования  | Диагностика УУД 1,5 классы                        | Сентябрь, апрель                   | Диагностика универсальных учебных действий обучающихся                                     |
| 2 | Проведение родительских собраний   | По запросу классных руководителей                 | В течение года                     | Профилактическая и консультативная помощь родителям в вопросах воспитания и обучения детей |
| 3 | Индивидуальные консультации родителей обучающихся 1 и 5 классов  | По результатам диагностики, по запросам родителей | Сентябрь-октябрь<br>В течение года | Профилактическая и консультативная помощь родителям в вопросах воспитания и обучения детей |
| 4 | Консультация для педагогов «Возможные трудности в обучении учащихся 1 класса»  | По результатам диагностики                        | Октябрь                            | Профилактика возможных трудностей в обучении   |
| 5 | Консультация для педагогов «Возможные трудности в обучении учащихся 5 класса, интеллектуальные и личностные особенности» | По результатам диагностики                        | Октябрь                            | Профилактика возможных трудностей в обучении   |
| 6 | Проведение родительских собраний в первых классах на тему «Адаптация первоклассников к школе»                            | Плановая работа психолога                         | Октябрь                            | Профилактика возможных трудностей в обучении   |
| 7 | Проведение родительских собраний в первых классах на тему «Адаптация   | Плановая работа психолога                         | Ноябрь                             | Профилактика возможных трудностей в обучении   |

|    |   |  |                |  |
|----|---|--|----------------|--|
|    | пятиклассников к школе, особенности возраста»   |  |                |  |
| 8  | Диагностика уровня адаптации учащихся к школе (анкетирование, тестирование)               | Плановая работа психолога                                      | Ноябрь         | Определение уровня адаптации обучающихся, выстраивание индивидуальной работы с учащимися, которые находятся в состоянии дезадаптации |
| 9  | Адаптационные занятия с детьми  | Проведение тематических классных часов                         | В течение года | Сплочение класса   |
| 10 | Индивидуальные консультации родителей обучающихся с признаками дезадаптации (1 и 5 класс) | По результатам диагностики                                     | Декабрь-январь | Определение возможных причин дезадаптации ребенка. Выработка дальнейших совместных действий.   |
| 11 | Консультация для родителей 4 класса   | Родительское собрание  | Февраль        | Профилактика возможных трудностей обучения в 5 классе  |
| 12 | Совместное занятие с будущими первоклассниками и их родителями                            | Тестирование детей на готовность к школе по запросу родителей  | Март           | Предоставление результатов диагностики об уровне готовности детей к обучению   |
| 13 | Индивидуальные консультации для родителей старших дошкольников                            | По результатам предварительной оценки готовности детей к школе | Март-апрель    | Профилактика возможных трудностей в обучении   |

Педагог-психолог

Маслова Н.В.

