


УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Школа № 177»
 _____ Е.В. Щепелева
 «31» _____ 2020г.



Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии
6. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии
7. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения

Методическая работа

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения.	Сентябрь	Согласованность работы разных специалистов и администрации
2	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года	Сентябрь	Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года
3	Составление совместного плана работы социально-психологической службы на учебный год.	Сентябрь	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска»

4	Встречи с классными руководителями по итогам тестирования УУД учащихся.	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
5	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися.	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
6	Выступления на педагогических советах (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по разным направлениям
7	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний.	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы
8	Участие в РМО педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности
9	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
10	Изготовление пособий к занятиям.	В течение года	
11	Участие в заседаниях ПМПк	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию индивидуальной помощи учащимся
12	Участие в советах профилактики	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»

Диагностическая работа

№	Планируемые мероприятия	Сроки, объект деятельности	Планируемый результат. Примечание
1	Проведение диагностических процедур, определяющий уровень воспитанности обучающихся	Сентябрь, 1-11 классы	Аналитическая справка по результатам диагностики
2	Проведение диагностических методик для определения УУД первоклассников, прослеживание прохождения адаптации обучающимися	Сентябрь, учащиеся первых классов	Выработка рекомендаций кл.руководителям, родителям
3	Прослеживание хода адаптации учащихся 5 классов	Октябрь, учащиеся 5 классов	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций кл.руководителям, родителям
4	УУД тестирование, посещение уроков 1-х, 5-х классов. Выявление неуспевающих детей	Сентябрь-октябрь, 1, 5 классы	Выявление неуспевающих детей. Индивидуальная работа
5	Изучение уровня школьной мотивации	Октябрь-ноябрь, учащиеся 2-3 классов	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование родителей, учителей
6	Прослеживание прохождения адаптации 10 класса, обучающихся других классов вновь пришедших в школу	Октябрь-ноябрь, 5-11 классы	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин. Выработка рекомендаций учителям, родителям
7	Профориентационные диагностики направленные на выявление характерологических особенностей учащихся	Ноябрь- декабрь, Учащиеся 9-10 классов	Определение профессиональных и учебных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению
8	Определение уровня эмоциональной готовности обучающихся к сдаче экзаменов	Январь-февраль, Учащиеся 9,11 классов	Определение эмоционального состояния обучающихся перед сдачей экзаменов, составление графика индивидуальной работы с учащимися с низкими показателями стрессоустойчивости

9	Проведение диагностик обучающихся: учащиеся «группы риска», обучающиеся с проблемным поведением, одаренные дети	В течение года, 1-11 классы	По запросу (родители, педагоги)
10	Диагностика личностных качеств учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года Дети «группы риска»	Планирование индивидуальной диагностической работы
11	Проведение мониторинга УУД у учащихся школы (начальное звено)	Апрель-май, Учащиеся 1-4 классов	Выработка рекомендаций кл.руководителям, родителям
12	Проведение мониторинга УУД у учащихся школы (среднее звено)	Апрель-май, Учащиеся 5- 9 классов	Выработка рекомендаций кл.руководителям, родителям

Коррекционно-развивающая работа

№	Планируемые мероприятия	Сроки, объект деятельности	Планируемый результат. Примечание
1	Формирование инициативной группы службы школьной медиации из числа учащихся по двум возрастным группам: 6-7 классы, 8-11 классы.	Сентябрь	Сформированная группа медиаторов
2	Занятие по профориентации	Сентябрь, 8-11 классы	Формирования представлений о выборе профессий
3	Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с низким уровнем адаптации к школе	Октябрь-ноябрь, 1-е классы	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.
4	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ассоциальным поведением, обучающимися «группы риска»	В течение года 1-11 классы	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»
5	Проведение классных часов на тему: «Школьная служба примирения», 6-11 классы	Октябрь	Информирование обучающихся о работе службы, изучение темы «Конфликт, пути и способы его преодоления»
6	Групповые занятия в начальной школе «Конфликтные ситуации и способы их преодоления»	Ноябрь	Информирование обучающихся о том, что такое ссора и как ее избежать
7	Эмоциональная готовность к экзаменам (беседа, тестирование, определяющее	Ноябрь, 9, 11 классы	Определение уровня стрессоустойчивости обучающихся, выявление

	эмоциональную готовность обучающихся к сдаче экзаменов)		учащихся с высокой стрессоустойчивостью, планирование индивидуальной работы с этими обучающимися
8	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности	Ноябрь-декабрь 5-е классы	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия
9	Анкетирование учащихся 6-11 классов по выявлению причин конфликтов	Декабрь	Выявление основных причин конфликтов, работа по их устранению
10	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 9-х, 11-х классов, показавших высокий уровень тревожности перед сдачей экзаменов (согласно плану психологической подготовки к экзаменам)	Декабрь- апрель 9, 11 классы	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе
11	Проведение классных часов на тему: «Разрешение конфликтных ситуаций в школе», 5-7 классы	Январь	Работа на сплочение обучающихся
12	Групповые занятия с обучающимися 9-х, 11-х классов направленные на снятие эмоционального напряжения	Февраль-март 9, 11 классы	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе
13	Проведение классных часов на тему: «Разрешение конфликтных ситуаций в школе», 7-11 классы	Февраль	Работа на сплочение обучающихся
14	Индивидуальные занятия с учащимися с ОВЗ	В течение года	Социализация, приобретение навыков в соответствии с индивидуальным планом развития
15	Уроки психологии по программе «В гостях у сказки»	В течение года 1-4 классы	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений
16	Занятия по программе профориентации	В течение года 9-10 классы	Помощь в самоопределении обучающихся

Консультативная и просветительская работа

№	Планируемые мероприятия	Сроки, объект деятельности	Планируемый результат. Примечание
1	Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников в школе»	Октябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации к школе
2	Родительский лекторий на тему «Адаптация пятиклассников к школе, особенности возраста»	Ноябрь	Информирование родителей об особенностях адаптации обучающихся к среднему звену
3	Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника»	Декабрь	Информирование родителей о методах правильного взаимодействия с детьми
4	Родительское собрание «Как поддержать ребенка в период подготовки к экзаменам»	Январь	Информирование родителей о эмоциональном настрое учащихся и возможных способов поддержки детей в период подготовки и сдачи экзаменов
5	Родительский лекторий «Помощь родителей в самоопределении обучающихся»	Февраль	Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей учащихся при выборе профессии
6	Родительский лекторий «Особенности подросткового возраста. Трудности и способы их преодоления»	Март	Информирование родителей об особенностях подросткового возраста. Возможных трудностях и способах их преодоления
7	Родительский лекторий «Безопасность детей в сети интернет»	Апрель	Информирование родителей об опасности бесконтрольного времяпровождения детьми интернет-сообществ
8	Подведение итогов работы службы школьной медиации	Май	Итоговый отчет работы службы

9	Беседы с обучающимися по теме «Мои жизненные ценности»	В течение года	Помощь обучающимся в самоопределении
10	Тематические классные часы	В течение года	Психологическое просвещение обучающихся
11	Индивидуальное консультирование: Обучающиеся, родители, педагоги	В течение года	Психологическая поддержка