

Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике разработана на основе «Экономика: учебная программа основного общего образования для 5-9-х классов образовательных организаций» /Составители: Г. И. Гребенева, О. В. Плетенева, И.А.Симонов, Л.В.Политова- Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2015 год.

Единственным возможным способом достижения основных целей долгосрочного социально-экономического развития России - обеспечение высокого уровня благосостояния населения и закрепление геополитической роли страны как одного из глобальных лидеров - является переход экономики на инновационную социально-ориентированную модель развития.

В этих условиях каждый гражданин должен стать адаптивным к постоянным изменениям: в собственной жизни, в экономическом развитии, в развитии науки и технологий, – активным инициатором и производителем этих изменений, «инновационным человеком».

Несмотря на то, что ядро экономического образования образует формирование знаний и компетенций, которые позволяют понимать экономические взаимосвязи, экономическое образование также ставит перед собой цель развивать личность и, прежде всего, способствовать достижению тех компетенций обучающихся, которые соответствуют требованиям инновационной экономики, а именно:

- способность и готовность к разумному риску, креативность и предприимчивость, умение работать самостоятельно и готовность к работе в команде;

- способность к критическому мышлению;

- способность и готовность к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремление к новому.

Кроме того, вопросы, связанные с введением в школьную программу экономических знаний еще очень важны и тем, что позволяют учащимся подготовиться к жизнедеятельности в высококонкурентной экономической среде. Лежащее в основе программы понимание экономики делает акцент на близких к реальности, проблемно-ориентированных и дидактически хорошо проработанных знаниях, которые соответствуют трем принципам: устойчивое развитие, системность и ориентированность на предпринимательство. Занятие, построенное в соответствии с этими тремя принципами, делает акцент на ответственность экономических субъектов / граждан за благосостояние общества, а также на значение основных гуманистических и демократических ценностей.

Программа разработана в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Изучение экономики в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график);
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

1. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Экономика»

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Экономика» представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу данной программы.

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- формирование основ экономической культуры соответствующей современному уровню экономического мышления;
- формирование ценностных суждений и своей позиции по экономическим проблемам на основе имеющихся представлений о социальных и личностных ценностях, нравственно-этических нормах, эстетических ценностях, а также аргументации (пояснения или комментария) своей позиции или оценки;
- формирование понимания школьниками роли экономики в жизнедеятельности страны; осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей; способствующих их профессиональному самоопределению.

Метапредметные:

познавательные:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях экономической науки;

- формирование понятия о связях и отношениях между объектами и процессами в экономике;

- овладение способами логического мышления, понимания причины успеха или неуспеха своей деятельности;

- способность определять эффективные способы достижения результата.

- умение работать в материальной и информационной среде;

регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и

корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- объективное оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностировать результаты познавательной деятельности по принятым критериям и показателям; находить пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых заданиях;

коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение договариваться, работать в группе;

- формирование собственного мнения и позиции;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- умение вести диалог;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников и др.

Предметные:

1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

3) владение приёмами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения задач;

4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

2. Содержание учебного предмета.

7 класс

Модуль 1. Спрос и предложение.

Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Предложение. Величина предложения. Закон предложения

Практическое занятие «Шкала и график предложения». Взаимодействия спроса и предложения как основа рыночного механизма. Конкуренция.

Модуль 2. Издержки производства и прибыль.

Издержки производства. Доходы на прибыль от продажи произведённой продукции.

Модуль 3. Производительность труда.

Понятие фирмы, отрасли. Организационно- правовые формы организации бизнеса в РФ.

Производительность труда и факторы, влияющие на её рост. Расчёт производительности труда. Решение задач «Расчёт производительности труда». Роль повышения производительности труда в экономике страны.

Модуль 4. Безработица

Структура населения. Безработица. Виды безработицы. Меры социальной защиты безработных.

Модуль 5. Инфляция

Понятие инфляции. Инфляция и изменение покупательной способности денег. Экономические и социальные последствия инфляции. Измерение инфляции: ИПЦ.

Модуль 6. Банки и их роль в экономике

Банки. Виды банков. ЦБРФ и его функции. КБ и их функции. Операции КБ. Механизм получения банковской прибыли. Вклады и кредиты. Расчет простого процента по вкладам и кредитам. Решение задач на тему «Расчет простого процента по вкладам и кредитам».

Модуль 7. Проектная деятельность учащихся.

Актуализация и проблематизация. Концептуализация и целеполагание. Решение конкретно-практических задач и создание образовательных продуктов. Презентация полученного проектного продукта. Оценка и рефлексия проектных действий.

8 класс

Модуль 1. Введение в экономику

Экономика: наука и хозяйство. Микро- и макроэкономика. Отраслевая и региональная экономика.

Потребности и их относительная безграничность. Классификация потребностей по Маслоу.

Ресурсы и их ограниченность. Экономические и неэкономические блага. Проблема выбора.

Альтернативная стоимость. Стоимость коммунальных услуг. Оценка качества коммунальных услуг, потребляемых семьей

Модуль 2. Спрос.

Спрос. Величина спроса. Факторы спроса. Закон спроса. Шкала спроса. Функция спроса. Неценовые факторы спроса. График спроса. Изменение спроса и величины спроса.

Модуль 3. Предложение.

Предложение. Модель предложения. Закон предложения. Факторы предложения. Влияние ценовых и неценовых факторов на изменения в предложении. Рыночное равновесие и условия его существования.

Модуль 4. Взаимодействие спроса и предложения.

Рыночное равновесие. Изменение рыночной цены. Последствия изменения параметров рыночного равновесия при изменении спроса или предложения под влиянием неценовых факторов.

Модуль 5. Производитель

Собственность, её сущность и место в экономической системе. Экономические формы собственности. Суверенитет производителя и частная собственность. Отрасль, фирма, предприятие. Производственный цикл. Основной и оборотный капитал. Понятие и роль амортизации.

Модуль 6. Фирма и конкуренция.

Конкуренция и структура рынка. Совершенная и несовершенная конкуренция (монополистическая, монополия, олигополия). Влияние конкуренции на деятельность фирм. Издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Ценообразование. Предприятия ЖКХ и рыночные структуры

Модуль 7. Проектная деятельность учащихся

Актуализация и проблематизация. Концептуализация и целеполагание. Решение конкретно-практических задач и создание образовательных продуктов. Презентация полученного проектного продукта. Оценка и рефлексия проектных действий.

9 класс

Модуль 1. Деньги и инфляция.

Происхождение и сущность денег. Наличные и безналичные: бартерные, товарные, символические, кредитные деньги. Преимущества и недостатки различных видов денег. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа. Свойства денег. Эмиссия денег

Уравнение обмена. Инфляция и дефляция: понятие, причины, последствия. Изменение покупательной способности денег. Измерение инфляции: ИПЦ, темп инфляции.

Модуль 2. Банки и банковская система.

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система. ЦБ РФ и его функции. Коммерческие банки: виды, функции. Основные банковские операции. Вклады: виды, проценты. Кредиты: виды, проценты. Механизм получения банковской прибыли. Критерии выбора банка: надежность, ликвидность, процент.

Модуль 3. Государство в экономике.

Экономические свободы и роль государства в их защите. Несостоятельность рынка. Роль и функции государства в экономике.

Государственный бюджет. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы бюджета. Виды бюджета: дефицитный, профицитный, сбалансированный. Налоги как основной источник доходов государства. Функции налогов. Принципы и методы налогообложения. Налогооблагаемая база. Ставка налогообложения. Налоги на физических и юридических лиц. Прямые и косвенные налоги.

Модуль 4. Рынок труда. Безработица.

Экономическая природа рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.

Факторы, формирующие спрос и предложение на рынке труда. Формирование заработной платы.

Социальные проблемы рынка труда: трудовые конфликты, профсоюзное движение, договоры, контракты, минимальная заработная плата.

Структура населения: экономически активное (рабочая сила) и экономически пассивное (выбывшие из состава рабочей силы) население. Статус занятости и безработицы. Виды безработицы. Уровень безработицы. Уровень занятости. Естественный уровень безработицы и естественный уровень занятости. Права и обязанности безработных, Экономические и социальные издержки безработицы. Государственное регулирование занятости.

Модуль 5. Экономический рост

Понятие экономического роста. Факторы, влияющие на ускорение экономического роста. Понятие экономического цикла. Регулирование цикличности экономического развития..

3. Тематическое планирование

7 класс

№ урока	Модули и темы уроков	Кол-во часов
	Модуль 1. Спрос и предложение	6
1	Вводный урок (урок повторение).	1
2	Спрос и модель спроса	1
3	Предложение и модель предложения	1
4	Рыночное равновесие	1
5	Взаимодействие спроса и предложения.	1
6	Контрольная работа	1
	Модуль 2. Издержки производства и прибыль	4
7-8	Издержки производства	2
9-10	Выручка и прибыль	2
	Модуль 3. Производительность труда	4
11	Производительность труда	1
12	Факторы роста производительности труда	1
13	Расчет производительности труда	1
14	Производительность труда и экономика страны	1
	Модуль 4. Безработица	4
15	Безработица и ее виды	1
16	Последствия безработицы	1
17	Меры социальной защиты безработных	1
18	Контрольная работа	1
	Модуль 5. Инфляция	4
19	Инфляция и покупательная способность денег	1
20	Изменение цен на услуги ЖКХ	1
21	Измерение инфляции	1
22	Последствия инфляции	1
	Модуль 6. Банки и их роль в экономике	7
23	Банки. Виды банков. ЦБ РФ	1
24	Основные функции банков	1
25	Операции коммерческих банков	1
26	Вклады. Кредиты	1
27	Расчеты за услуги ЖКХ через банковскую систему	1
28	Расчет простого процента	1
29	Урок - практикум	1

	Модуль 7. Проектная деятельность учащихся	5
30	Актуализация и проблематизация	1
31	Концептуализация и целеполагание	1
32	Решение конкретно-практических задач и создание образовательных продуктов	1
33	Презентация полученного проектного продукта	1
34	Оценка и рефлексия проектных действий.	1
	Итого	34

8 класс

№ урока	Модули и темы уроков	Кол-во часов
	Модуль 1. Введение в экономику	10
1	Вводный урок (урок повторения)	1
2	Экономика: наука и хозяйство	1
3	Потребности. Ресурсы	1
4	Проблема выбора и альтернативная стоимость	1
5	Главные вопросы экономики. Смешанная экономика	1
6	Экономика страны и региона на современном этапе	1
7	Факторы производства и факторные доходы. Производительность факторов производства	1
8-9	Стоимость коммунальных услуг	2
10	Оценка качества коммунальных услуг, потребляемых семьей	1
	Модуль 2. Спрос	3
11	Спрос. Модель спроса	1
12-13	Факторы спроса	2
	Модуль 3. Предложение	3
14	Предложение. Модель предложения	1
15	Факторы предложения	1
16	Урок повторения	1
	Модуль 4. Взаимодействие спроса и предложения	3
17	Рыночное равновесие	1
18-19	Изменение рыночной цены	2
	Модуль 5. Производитель	4
20	Экономические формы собственности	1
21-22	Организационно-правовые формы бизнеса в РФ	2
23	Производственный цикл	1
	Модуль 6. Фирма и конкуренция	7
24	Конкуренция и структура рынка	1
25	Предприятия ЖКХ и рыночные структуры	1
26-27	Издержки производства	2
28-29	Экономическая и бухгалтерская прибыль	2
30	Контрольная работа.	1
	Модуль 7. Проектная деятельность учащихся	4

31	Актуализация и проблематизация	1
32	Концептуализация и целеполагание	1
33	Решение конкретно-практических задач и создание образовательных	1
34	продуктов. Презентация полученного проектного продукта Оценка и рефлексия проектных действий.	1
	Итого:	34

9 класс

№ урока	Модули и темы уроков	Кол-во часов
	Модуль 1. Деньги инфляция.	8
1	Вводный урок (урок повторение).	1
2	Происхождение и сущность денег. Виды денег	1
3	Уравнение обмена	1
4	Инфляция и дефляция Причины инфляции	1
5-6	Виды инфляции. Измерение инфляции	2
7	Изменение цен на услуги ЖКХ	1
8	Контрольная работа.	1
	Модуль 2. Банки и банковская система	7
9	Банковская система государства	1
10	Центральный банк РФ и его функции	1
11	Коммерческий банк и его функции	1
12	Вклады, проценты по вкладам	1
13	Кредиты, проценты по кредитам	1
14	Прибыль банка	1
15	Контрольная работа.	1
	Модуль 3. Государство в экономике	7
16	Экономические свободы и роль государства в их защите. Несостоятельность рынка	1
17	Роль и функции государства в экономике	1
18	Потребитель в экономике. Защита прав потребителя в сфере ЖКХ	1
19	Государственный бюджет. Виды бюджета	1
20	Принципы, методы, функции налогообложения	1
21	Виды налогов. Ставка налогообложения. Налогооблагаемая база	1
22	Самостоятельная работа по теме «Финансы государства»	1
	Модуль 4. Рынок труда. Безработица.	8
23	Спрос и предложение на рынке труда.	1
23	Формирование заработной платы на рынке труда	1
25	Структура населения. Понятие безработицы.	1
26	Виды безработицы.	1
27	Виды безработицы. Уровень безработицы и занятости.	1
28	Государственное регулирование рынка труда.	2
29	Контрольная работа.	1

	Модуль 5. Экономический рост	4
30	Экономический рост	1
31	Экономический цикл	1
32	Урок повторения	1
33	Итоговая контрольная работа	1
34	Итого	34