

**Программа групповых индивидуальных занятий
Алгебра**

8 класс

Нижний Новгород
2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Математика занимает особое место в образовании человека, что определяется безусловной практической значимостью математики, её возможностями в развитии и формировании мышления человека, её вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности. Являясь частью общего образования, среди предметов, формирующих интеллект, математика находится на первом месте.

Программа курса рассчитана на учащихся 8-х классов, склонных к занятиям математикой и желающих повысить свой математический уровень, а так же учащихся 8-х классов, имеющих затруднения в обучении.

Актуальность данной программы заключается в ее четкой логической структуре, гармоничном сочетании строгих математических фактов и занимательности, что позволяет расширить и углубить изучаемый материал, учитывая новую форму сдачи государственных экзаменов. Важно подготовить учащихся к таким видам работы, которые не являются для них новыми, но представляют определенную сложность, без знания которых невозможно изучение математики и смежных предметов на старшей ступени.

Цель программы КУРСА ГИЗ АЛГЕБРА обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний учащихся, подготовка к продолжению образования учащихся в старших классах.

Задачи:

- сформировать навыки применения полученных знаний при решении задач различной сложности;
- подготовить учащихся к продолжению образования;
- сформировать навыки самостоятельной работы, работы в малых группах;
- сформировать навыки работы со справочной литературой, с компьютером;
- сформировать умения и навыки исследовательской работы;
- способствовать развитию алгоритмического мышления учащихся;
- способствовать формированию познавательного интереса к математике.

Для достижения поставленных целей используются следующий комплект УМК:

1. Сборник нормативных документов. Математика/ сост. Э. Д. Днепров. А. Г. Аркадьев. 3-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2009.-128с.
2. Алимов Ш.А.. Алгебра.7(8, 9) класс:: учебник для общеобразовательных учреждений М.: Мнемозина,2007-2010.
3. Дудницын Ю. П., Тульчинская Е.Е. Алгебра. 7(8, 9) класс: контрольные работы для общеобразовательных учреждений М.: Мнемозина, 2008.
4. Лаппо Л. Д., Попов М.А. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). Математика: сборник заданий 4-е изд., стереотип. М.: Экзамен, 2010.

5. Кузнецова Л. В. ГИА 2014: экзамен в новой форме. Алгебра. 9 класс М.: Астрель, 2014.
6. Лысенко Ф.Ф. Алгебра. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации 2010: учебно-методическое пособие Ростов на Дону: Легион М,2009.
7. Лысенко Ф.Ф. Алгебра. 9 класс. Тематические тесты для подготовки к государственной итоговой аттестации 2010: учебно-методическое пособие Ростов на Дону: Легион М,2009.
8. Кузнецова Л. В. И др. Алгебра. 9 класс. Сборник заданий для проведения письменного экзамена по алгебре за курс основной школы М.: Дрофа, 2014.
9. Семенов А.Л. ГИА 3000 задач с ответами по математике М: «Экзамен»,2013

Программы общеобразовательных учреждений

Алгебра.7-9 классы
Москва. Просвещение, 2009год.
Составитель: Т.А.Бурмистрова

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по математике

Рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)

Содержание курса предусматривает индивидуальную и коллективную работу учащихся и предполагает работу с разными источниками информации.

Планируемые результаты

Данная программа позволит:

- получить дополнительные представления о приемах и подходах к решению заданий в их широком спектре применений;
- развить познавательные интересы, творческие способности учащихся, основные приемы мыслительного поиска;
- приобрести опыт самостоятельного поиска, анализа при решении задач;
- выработать умения: самоконтроль времени выполнения заданий; оценка объективной и субъективной трудности заданий и, соответственно, разумный выбор этих заданий; прикидка границ результатов;
- успешно целенаправленно готовиться к экзамену по математике.
- сделать сознательный выбор учащимися профиля обучения в старших классах.

Календарно-тематическое планирование

| Часов | | Название темы/урока |
|--------------------------------------|------|--|
| План | Дата | |
| Повторение материала 7 класса | | |
| 27.09 | | Повторение материала 7 класса |
| 04.10 | | Повторение материала 7 класса |
| 11.10 | | Повторение материала 7 класса |
| Неравенства | | |
| 18.10 | | Неравенства |
| 25.10 | | Неравенства |
| 08.11 | | Неравенства |
| 15.11 | | Неравенства |
| 22.11 | | Неравенства |
| 29.11 | | Неравенства |
| Квадратные корни | | |
| 06.12 | | Квадратные корни |
| 13.12 | | Квадратные корни |
| 20.12 | | Квадратные корни |
| 10.01 | | Квадратные корни |
| 17.01 | | Квадратные корни |
| Квадратные уравнения | | |
| 24.01 | | Квадратные уравнения |
| 31.01 | | Квадратные уравнения |
| 07.02 | | Квадратные уравнения |
| 14.02 | | Квадратные уравнения |
| 07.03 | | Квадратные уравнения. Квадратные уравнения. Квадратные уравнения |
| Квадратичная функция | | |
| 14.03 | | Квадратичная функция |
| 21.03 | | Квадратичная функция |
| 04.04 | | Квадратичная функция |
| 11.04 | | Квадратичная функция |
| Квадратные неравенства | | |
| 18.04 | | Квадратные неравенства |
| 25.04 | | Квадратные неравенства |
| 02.05 | | Квадратные неравенства |
| 10.05 | | Квадратные неравенства |
| | | |
| 13.05 | | Решение задач |
| 20.05 | | |